



КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС) при Посольстве России в Таиланде

Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (далее – ООП СОО ФГОС) общеобразовательной школы при Посольстве России в Таиланде разработана в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования. Данная программа разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

ООП СОО рассчитана на 2 года, формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет.

Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется педагогическим коллективом общеобразовательной школы при Посольстве России в Таиланде через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях основной образовательной программы среднего общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями

обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Структура основной образовательной программы

Программа содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел программы определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел программы включает:

1. Пояснительную записку.
2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования.
3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Таиланде.

Содержательный раздел программы определяет общее содержание основного общего образования и включает:

1. Программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.
2. Рабочие программы отдельных учебных предметов.
3. Программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательной школы при Посольстве России в Таиланде
4. Программу коррекционной работы.

Организационный раздел программы устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел программы включает:

1. Учебный план среднего общего образования
2. План внеурочной деятельности, календарный график.
3. Систему условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования
4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
5. Разработку сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования
6. Контроль за состоянием системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования