



Специализированное структурное образовательное подразделение
Посольства Российской Федерации в Королевстве Таиланд -
общеобразовательная школа при Посольстве России в Таиланде

**Самоанализ работы
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Таиланде
в 2020-2021 учебном году**

Бангкок,
2021 г.

Раздел 1. Задачи школы на 2020-2021 учебный год

По результатам деятельности школы в 2019/2020 учебном году на 2020/2021 учебный год были сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечение стабильных результатов учебной деятельности и совершенствование образовательного процесса.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Достижение уровня качества знаний не ниже результатов прошедшего учебного года.
4. Совершенствование работы по повышению качества результатов ВПР и государственной итоговой аттестации, по обеспечению полного усвоения обучающимися требований федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Продолжение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных образовательных ресурсов, таких как Московская электронная школа (МЭШ), Российская электронная школа (РЭШ), портал «Мои достижения.ру» и др.
6. Формирование независимой внутренней системы оценки качества образования с использованием информационно-коммуникационных ресурсов Московского центра качества образования (МЦКО).

Организация учебной работы, внеурочной и воспитательной деятельности школы в 2020/2021 учебном году была направлена на решение данных задач.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

2.1. Формы обучения

В 2020/ 2021 учебном году школой реализовывалась только очная форма обучения. Вместе с тем, было организовано прохождение экстернами промежуточной аттестации по программам начального и основного общего образования, а также государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся и экстернов по уровням общего образования (на 10.05.2021 г.)			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Очная	28	21	0	49
Заочная	0	0	0	0
Очно-заочная	0	0	0	0
Экстерны	23	18	0	41

2.2. Учебные планы

Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в Таиланде является нормативным документом, в котором:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена учебная нагрузка обучающихся 1-9 классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- обеспечены образовательные области и учебные предметы частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;
- обеспечение единства обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	<p>Учебный план для 1-4 классов был составлен на основе ФГОС НОО. При реализации учебного плана используется УМК «Школа России».</p> <p>Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.</p> <p>Учебный предмет "Иностранный язык" изучается со 2 класса и предполагает изучение английского языка.</p> <p>Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем "Основы светской этики" и изучается в течение 34 учебных недель в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей. В 1-4 классах учебного предмета русский язык – по 1 часу в неделю.</p> <p>Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-</p>

	<p>нравственному, социальному, общеинтеллектуальному и общекультурному.</p> <p>Для реализации направлений внеурочной деятельности в школе действуют следующие кружки и секции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - театральная студия «Вдохновение», - кружок хорового пения, - «Занимательный английский», - спортивная секция «Плавание», - спортивная секция «Рукопашный бой», - клуб «Банда умников», - студия «Сценическое искусство», - кружок «Мир информатики», - спортивная секция гимнастики; - балетная студия; - танцевальный кружок хип-хопа; - кружок «Очумелые ручки»; - изостудия. <p>Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>В рамках дополнительных образовательных услуг в школе работали кружок художественной гимнастики, секция плавания, балетная студия.</p>
<p>Основное</p>	<p>Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы, составлен с учетом современных тенденций в развитии российского образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности составляет 5357 часов за 5 лет обучения.</p> <p>Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО. Содержание образования полностью реализует обязательную часть ФГОС по всем предметным областям в соответствии с примерной основной образовательной</p>

программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и обеспечивает реализацию

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется изучением учебного модуля в рамках учебного предмета «Обществознание» в 5 классе.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному и общекультурному. Для реализации направлений внеурочной деятельности в школе работали следующие кружки и секции:

- театральная студия «Вдохновение»,
- кружок хорового пения,
- кружок «Деловой английский»,
- спортивная секция «Плавание»,
- спортивная секция «Рукопашный бой»,
- клуб «Практическое обществознание»,
- студия «Сценическое искусство»,
- кружок «Занимательная история Древнего мира»,
- спортивная секция гимнастики;
- балетная студия;
- танцевальный кружок хип-хопа;
- кружок «Занимательная биология»;
- изостудия;
- факультатив «Актуальные вопросы истории»;
- факультатив «Физика – это интересно»;
- кружок «Математика для всех»;
- клуб «Думать, пробовать, решать»;
- кружок «Лингвострановедение».

	<p>Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>В рамках дополнительных образовательных услуг в школе работали кружок художественной гимнастики, секция плавания, балетная студия.</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, входящих в обязательную часть, и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей.</p>
--	---

В 2020/2021 учебном году разработана и утверждена на заседании педагогического совета основная образовательная программа среднего общего образования, реализация которой запланирована на 2021/2022 учебный год. Документы поданы на лицензирование.

2.3. Организация образовательной деятельности

В 2020/2021 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями нормативных документов.

Продолжительность учебного года составила 35 учебных недель для обучающихся 5-8 классов, 34 учебные недели для обучающихся 2-4, 9 классов, 33 учебные недели для обучающихся 1 класса.

Учебный год начался 1 сентября 2020 года и разделялся на 4 учебных периода (учебные четверти), перемежаемых каникулами. Продолжительность каникул в течение учебного года, без учета летних, составила 34 календарных дня для обучающихся 2-9 классов, для учащихся 1 класса в период 3 учебной четверти предоставлены дополнительные каникулы продолжительностью 9 календарных дней. Смена учебных и каникулярных периодов осуществлялась по следующему графику:

- 1 четверть - с 01.09.2020 г. по 30.10.2020 г. (9 недель);
- Осенние каникулы - с 31.10.2020 г. по 08.11.2020 г. (9 дней);
- 2 четверть - с 09.11.2020 г. по 25.12.2020 г. (7 недель);
- Зимние каникулы - с 26.12.2020 г. по 10.01.2021 г. (16 дней);
- 3 четверть - с 11.01.2021 г. по 12.03.2021 г. (9 недель);

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 06.02.2021 г. по 14.02.2021 г. (9 дней);

Весенние каникулы - с 13.03.2021 г. по 21.03.2021 г. (9 дней);

4 четверть - с 22.03.2021 г. по 30.05.2021 г. (10 недель).

Летние каникулы для учащихся 1-8 классов - с 01 июня по 31 августа 2021 года.

Занятия организованы по пятидневной учебной неделе. Все учебные занятия проводятся только в первую смену. Начало занятий в 8 часов 30 мин. Продолжительность уроков для обучающихся 2-9 классов - 40 мин. Для обучающихся 1 класса предусмотрено постепенное возрастание продолжительности урока с 30 мин. в первой четверти до 35 мин. во второй и 40 мин. в третьей четверти. Расписание занятий и продолжительность перемен соответствуют требованиям СанПиН.

2.4.Контингент обучающихся.

В школе обучаются дети сотрудников РЗУ, находящихся в длительной заграничной командировке, а также дети граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Таиланда. Кроме того, обучались граждане Казахстана.

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения по уровням образования (на начало учебного года)			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2016-2017	25	27	-	52
2017-2018	23	24	-	47
2018-2019	28	18	-	46
2019-2020	31	19	-	50
2020-2021	28	22	-	50

Раздел 3. Сведения о кадрах

3.1. Состав и квалификация педагогических кадров

В 2020/2021 учебном году в школе работало 14 педагогических работников. Все педагогические работники имеют специализированное педагогическое образование, из них:

высшее образование – 14 человек;

высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов;
первую квалификационную категорию имеют 3 педагога.

Распределение педагогического состава по полу и возрасту:

до 30 лет		от 30 до 40		от 40 до 50		старше 50	
муж	жен	муж	жен	муж	жен	муж	жен
-	-	-	2	-	2	2	8

Распределение педагогических кадров по стажу педагогической деятельности:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
1	-	3	10

3.2.Предполагаемая потребность в кадрах на 2021-2022 учебный год

В 2021/2022 году имеется потребность в учителе русского языка и литературы, а также в учителе математики.

3.3.Динамика профессионального уровня

Учителя школы постоянно повышают уровень своей компетенции и профессионального мастерства

Все учителя за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

Учителя А. А. Волков, А. Ю. Волкова, Г. Н. Загородникова, Т. М. Колоколина, М. В. Попкова, Я. В. Щербакова в 2020/2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации «Навыки будущего для учителя настоящего», организованные Академией Минпросвещения России.

Раздел 4. Развитие материальной базы.

В 2019/2020 учебном году проведен мониторинг состояния материально-технической базы школы на соответствие требованиям приказа Минпросвещения РФ от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания...». По результатам мониторинга была сформирована заявка на приобретение необходимых средств обучения в 2021 календарном году.

В 2020/2021 учебном году для обеспечения образовательного процесса были приобретены два ноутбука и три мультимедийных проектора.

Был закуплен спортивный инвентарь для проведения уроков физкультуры

и внеурочных занятий по физической подготовке.

В летний период 2020 года был оборудован кабинет химии, выделен и оборудован дополнительный кабинет математики, произведен ремонт библиотеки, которая была оснащена в том числе новыми стеллажами.

В целом, оснащение школы находится на достаточно хорошем уровне, и в этом большая заслуга руководства Посольства, неизменно со вниманием относящегося к школьным проблемам и оказывающего действенную помощь в развитии материально-технической базы.

Раздел 5. Образовательная деятельность школы

5.1. Содержание образовательной деятельности:

Учебная деятельность школы в 2020/2021 учебном году выстраивалась в соответствии с основными общеобразовательными программами школы – основной образовательной программой начального общего образования (срок реализации – 4 года) и основной образовательной программой основного общего образования (срок реализации – 5 лет), а также в соответствии с рабочими программами по предметам и курсам.

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на соответствующих уровнях образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Содержание образования на уровне начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО. В основе образовательной деятельности лежит УМК «Школа России» и рабочие программы, разработанные педагогическими работниками.

Содержание образования на уровне основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО. В основе образовательной деятельности в 5-9 классах лежат рабочие программы педагогов, составленные на основе ведущих УМК по предметам.

Специфика нахождения школы за территорией Российской Федерации накладывает определенные ограничения для получения обучающимися дополнительного образования в сторонних организациях. В связи с этим

большое внимание уделяется как организации внеурочной деятельности, так и работе кружков, факультативов, секций и т.д.

В 2020/2021 учебном году в школе была организована деятельность таких кружков, студий, спортивных секций и факультативов, как театральная студия «Вдохновение», кружок хорового пения, «Занимательный английский», спортивная секция «Плавание», спортивная секция «Рукопашный бой», клуб «Банда умников», студия «Сценическое искусство», кружок «Мир информатики», спортивная секция гимнастики, балетная студия, танцевальный кружок хип-хопа, кружок «Очумелые ручки», изостудия, кружок «Деловой английский», клуб «Практическое обществознание», кружок «Занимательная история Древнего мира», кружок «Занимательная биология», факультатив «Актуальные вопросы истории», факультатив «Физика – это интересно», кружок «Математика для всех», клуб «Думать, пробовать, решать», кружок «Лингвострановедение».

На постоянной основе проводились еженедельные дополнительные консультационные занятия по всем предметам.

5.2. Результаты образовательной деятельности

Одной из задач школы на 2020/2021 учебный год являлась задача достижения уровня обученности и качества знаний не ниже соответствующих результатов прошедшего учебного года.

На конец 2020/2021 учебного года в школе обучалось 49 человек, из которых промежуточную аттестацию проходили 41 человек. По окончании учебного года были показаны следующие результаты:

Уровень образования	Количество аттестуемых	Успеваемость	Качество знаний (на «4» и «5»)		
			всего, %	в том числе на «отлично»	
				чел.	% от кол-ва аттестуемых
Начальное общее образование	20	100%	80 %	5	25 %
Основное общее образование	21	100%	67%	5	24 %
Всего по школе	41	100%	73 %	10	24 %

По результатам 2020/2021 учебного года 1 обучающийся награжден Похвальным листом «За отличные успехи в учении», 9 обучающихся – похвальными грамотами за отличную учебу.

Таким образом, задача достижения уровня обученности и качества знаний не ниже соответствующих результатов прошедшего учебного года выполнена.

В 2020/2021 учебном году в школе продолжена работа по сотрудничеству с Московским центром качества образования (МЦКО).

Ученики 2-4, 8-9 классов приняли участие в 12-ти диагностиках МЦКО.

Результаты независимых диагностик МЦКО представлены в таблице:

Наименование диагностической работы	Класс	Средний % выполнения диагностической работы	
		по школе	по Москве
Математика	2	74	75
Русский язык	2	66	74
Литературное чтение	2	70	71
Математика	3	86	78
Русский язык	3	69	70
Литературное чтение	3	78	75
Математика	4	55	71
Русский язык	4	71	71
Функциональная грамотность	8	67	65
Математика	9	51	72
Русский язык	9	61	59
История	9	52	62

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает и проведение внешней экспертизы результатов образовательной деятельности школы. Обучающиеся 4-8 классов регулярно принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

В 2020/2021 учебном году обучающиеся приняли участие во Всероссийских проверочных работах дважды: осенью 2020 года по КИМах предыдущего класса и весной 2021 года.

Результаты Всероссийских проверочных работ осенью 2020 года представлены в следующей таблице:

Класс	Учебный предмет	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %
5 (4)	Русский язык	4	100	100
	Математика	4	100	100
	Окружающий мир	4	100	100
6 (5)	Русский язык	5	100	60
	Математика	4	75	50
	История	5	80	20
	Биология	4	100	50
7 (6)	Русский язык	6	67	33
	Математика	6	67	33
	История	5	100	40
	Обществознание	6	100	33
	География	6	100	33
	Биология	6	100	33
8 (7)	Русский язык	3	33	0
	Математика	3	100	33
	Английский язык	3	100	100
	История	3	67	33
	Обществознание	3	67	33
	География	3	33	0
	Биология	3	100	67
9 (8)	Русский язык	3	33	33
	Математика	3	67	0
	История	3	33	33
	Обществознание	3	67	33
	География	3	33	33
	Физика	3	33	0
	Химия	3	67	33
	Биология	3	67	67

Результаты ВПР весной 2021 года дали более высокий результат по сравнению с осенней процедурой, что объясняется вовлеченностью обучающихся в образовательный процесс.

Результаты Всероссийских проверочных работ весной 2021 года представлены в следующей таблице:

Класс	Учебный предмет	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %
4	Русский язык	7	100	71
	Математика	7	100	71
	Окружающий мир	7	100	100
5	Русский язык	5	100	80
	Математика	5	100	60
	История	5	100	80
	Биология	5	80	60
6	Русский язык	5	100	60
	Математика	5	60	40
	Обществознание	5	100	80
	География	5	100	80
7	Русский язык	5	80	40
	Математика	5	80	20
	Английский язык	6	100	83
	История	6	100	17
	Обществознание	6	100	33
	География	5	100	20
	Биология	6	100	67
8	Русский язык	2	50	0
	Математика	2	50	0
	Обществознание	1	100	0
	Химия	1	100	100

Работа по совершенствованию независимой оценки качества знаний обучающихся и качества образовательного процесса в следующем году будет продолжена.

В 2020/2021 учебном году коллектив школы провел серьезную работу в рамках организации и проведения промежуточной аттестации экстернов, осваивавших образовательные программы начального общего и основного общего образования вне образовательной организации в форме семейного образования.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации экстернов были составлены учителями начальных классов и учителями-

предметниками в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана, образовательных программ по учебным предметам. Соблюдалась единая форма тестов. Однако спектр форм проведения промежуточной аттестации не ограничился лишь тестами, также использовались диктанты, рефераты, творческие зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся.

Промежуточная аттестация экстернов проводилась в два периода: в январе и в мае 2021 г. В связи с принятыми карантинными мерами аттестация проводилась по индивидуальным графикам, обозначаемым экстернами и их родителями по возможности.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 37 экстернов с 1-го по 9-й класс по всем предметам учебного плана. Еще 2 экстерна проходили промежуточную аттестацию за I полугодие, на аттестацию за II полугодие не явились.

Класс	Количество экстернов	Предметы	Форма проведения промежуточной аттестации	Время выполнения	Оценка
1	7	1. Русский 2. Литературное чтение 3. Математика 4. Окружающий мир 5. Технология 6. ИЗО 7. Музыка 8. Физическая культура	Комплексное собеседование по итогам года		«Зачтено», показывает то, что с ребенком проведена беседа
2	6	1. Русский 2. Литературное чтение 3. Английский язык 4. Математика 5. Окружающий мир	Тестирование	40 минут	Оценка в соответствии с критериями по пятибалльной системе
3	2	6. Технология 7. ИЗО 8. Музыка	Рефераты, творческие зачеты, проекты	Не ограничено	Оценка в соответствии с критериями по пятибалльной системе
4	6	9. Физическая культура			

5	2	1. Русский язык 2. Литература 3. Английский язык 4. Математика 5. История 6. Обществознание 7. География 8. Биология	Тестирование, диктант	40 минут	Оценка в соответствии с критериями по пятибалльной системе
6	3	9. Технология 10. ИЗО 11. Музыка 12. Физическая культура	Рефераты, творческие зачеты, проекты	Не ограничено	Оценка в соответствии с критериями по пятибалльной системе
7	1	1. Русский язык 2. Литература 3. Английский язык 4. Алгебра 5. Геометрия 6. История 7. Обществознание 8. География 9. Биология 10. Физика 11. Информатика	Тестирование	40 минут	Оценка в соответствии с критериями по пятибалльной системе
		12. Технология 13. ИЗО 14. Музыка 15. Физическая культура	Рефераты, творческие зачеты, проекты	Не ограничено	Оценка в соответствии с критериями по пятибалльной системе
8	6	1. Русский язык 2. Литература 3. Английский язык 4. Алгебра 5. Геометрия 6. История 7. Обществознание 8. География 9. Биология 10. Физика 11. Информатика 12. Химия	Тестирование	40 минут	Оценка в соответствии с критериями по пятибалльной системе
		13. Технология 14. Музыка 15. Физическая культура 16. ОБЖ	Рефераты, творческие зачеты, проекты	Не ограничено	Оценка в соответствии с критериями по пятибалльной системе
9	4	1. Русский язык 2. Литература 3. Английский язык 4. Алгебра 5. Геометрия 6. История 7. Обществознание 8. География 9. Биология 10. Физика 11. Информатика 12. Химия	Тестирование	40 минут	Оценка в соответствии с критериями по пятибалльной системе
		13. Физическая культура 14. ОБЖ	Рефераты, творческие зачеты, проекты	Не ограничено	Оценка в соответствии с критериями по пятибалльной системе

											системе
ИТОГО	37										

Результаты, полученные экстернами начальных классов, можно рассматривать как показатель достижения учеником требований базового уровня.

Предмет/класс		Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир	Технология	ИЗО	Музыка	Физическая культура
1	Качество знаний									
	Процент, участвующих в собеседовании	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Качество знаний	100	100	83	100	100	100	100	100	100
	Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Качество знаний	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Качество знаний	67	100	83	100	100	100	100	100	100
	Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Промежуточная аттестация экстернов начальной школы помогла определить, что обучающиеся, успешно освоившие программу, показали высокие результаты.

В 5-9 классах промежуточная аттестация экстернов проводилась в форме тестирования, защиты рефератов, выполнения творческих заданий и проектов.

Обучающиеся успешно справились с предложенными видами работы.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы ограничивалось 40 минутами (письменные).

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения экстернов 5-9 классов по всем предметам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации экстернов 5-9 классов представлены в таблице.

Предмет/класс		Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра (математика)	Геометрия	Информатика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Технология	ОБЖ	Музыка	ИЗО	Физическая культура
5	Качество знаний	50	50	100	100			67	100	100	100			100		100	100	100
	Процент успеваемости	100	100	100	100			100	100	100	100			100		100	100	100
6	Качество знаний	100	100	100	100	100		100	100	100	100			100		100	100	100
	Процент успеваемости	100	100	100	100	100		100	100	100	100			100		100	100	100
7	Качество знаний	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100		100	100	100
	Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100		100	100	100
8	Качество знаний	100	83	100	100	100	100	100	83	83	100	83	100	100	100	100		100
	Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100
9	Качество знаний	100	100	100	50	50	100	75	75	75	100	100	100	100	100			100
	Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			100

В 2020/2021 учебном году основное общее образование завершили 7 учеников (3 очника и 4 экстерна), которые по результатам итогового собеседования по русскому языку и по результатам учебного года были допущены к ГИА.

Один экстерн ГИА проходил в формате ГВЭ только по одному предмету – русскому языку в устной форме. На экзамене получил отметку «отлично». Остальные обучающиеся проходили ГИА в формате ОГЭ по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
6	3	3	0	0	100 %	100 %

Результаты ОГЭ по математике:

Обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
6	2	0	4	0	100 %	33 %

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2019-2020 учебном году - на совещаниях при директоре; - на заседаниях методических объединений; - на классных часах, родительских собраниях	сентябрь-май	администрация, классный руководитель
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации через издание системы распоряжений по школе	в течение года	администрация
1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО: - изучение демоверсий, спецификаций, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изучение технологии проведения в формате ОГЭ	январь-апрель	администрация
Раздел 2. Кадры			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ОГЭ в 2018-2019 учебном году на заседаниях МО учителей-предметников, - изучение проектов КИМов 2020 года; - изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2019-2020 году	октябрь, апрель	руководители МО, администрация
2.2	Участие учителей школы, работающих в 9-м классе, в работе семинаров различного уровня по вопросу подготовки к ОГЭ	сентябрь-май	учителя- предметники
2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной (итоговой) аттестации: - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной (итоговой) аттестации; - о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; - анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и определение задач на 2020-2021 учебный год	апрель-август	администрация
Раздел 3. Организация. Управление. Контроль			
3.1	Сбор информации о выборе предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации через анкетирование выпускников 9-го класса	октябрь, до 1 марта	классные руководители
3.2	Подготовка выпускников 9-го класса к государственной (итоговой) аттестации: - проведение собраний учащихся; - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной (итоговой) аттестации;	постоянно в течение года	администрация, классные руководители, учителя- предметники

	- практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий		
3.3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	до 31 декабря	администрация
3.4	Проведение административных контрольных работ в формате ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	январь, апрель	администрация
3.5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	администрация
3.6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	в течение года	администрация
3.7	Подача заявлений обучающихся 9-го класса на экзамены по выбору	до 1 марта 2020 г.	администрация
Раздел 4. Информационное обеспечение			
4.1	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса в 2019-2020 учебном году	март	администрация
4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса	в течение года	администрация
4.3	Проведение родительских собраний: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной (итоговой) аттестации в 2019/2020 учебном году; - подготовка учащихся к итоговой аттестации, - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	ноябрь, апрель, май	администрация, классные руководители
4.4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ОГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы	февраль-май	администрация

Для реализации поставленных перед педагогическим коллективом в 2020/2021 учебном году задач, кроме образовательной деятельности, были проведены и внеклассные и воспитательные мероприятия, которые способствовали воспитанию гражданских и нравственных качеств обучающихся.

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе в ВС РФ, дипломатической службе, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Стало традицией приглашать родителей, которые несут военную службу в различных родах войск, на школьные мероприятия.

В этом году проведена общешкольная лекция, посвященная Дню

защитника Отечества. Школьники долго обсуждали вопрос, что значит служить Родине, Отечеству.

В День дипломатического работника состоялся турнир по волейболу, на котором ученики школы болели за своих родителей и их команды. В течение дня в каждом классе проводились классные часы, посвященные этому празднику. Ребята из всех классов посмотрели видеоролик «Интервью с Чрезвычайным и Полномочным Послом Российской Федерации Е. Ю. Томихиным», которое было проведено накануне учениками 7-9 классов. Но самым интересным и запоминающимся оказался «Брейн-ринг» на кубок Посольства Российской Федерации в Королевстве Таиланд, сезон 2021. Участники боролись за переходящий кубок, предоставленный Послом. В турнире участвовали три команды: «Благородство» (капитан Георгий Сальников, 6 класс), «Верность» (капитан Артём Абрамов, 6 класс) и «Мужество» (капитан Матвей Гончаров, 9 класс). Участники сразу отгадали, что названия команд соответствуют цветам Российского флага. Болельщики непроизвольно оказались в белой, синей и красной зонах, болели и помогали той команде, которая соответствовала их цвету. Впервые в состав команд входили ученики школы, дипломаты – члены семей учеников-участников. Организатором и ведущим мероприятия учителем математики Т. М. Колоколиной были подготовлены вопросы, разные не только по содержанию, но и по форме их подачи. Это были и видео-вопросы, и блиц-вопрос, и «Заморочки из бочки», и «Кот в мешке», и «Черный ящик». Самым интересным (по опросу учеников) оказался вопрос о МАМЕ. Понравился раздел «Поэтическая география» и вопросы, связанные с Таиландом. Выпадали музыкальная и танцевальная паузы, которые подготовили Екатерина Овсянникова (7 класс, руководитель Ю. В. Тутарская, балетная студия школы при Посольстве России в Таиланде), Полина Волкова и Галина Родионова (5 класс) со своим руководителем А. В. Шамариной, учителем музыки. Техническое сопровождение мероприятия было обеспечено учителем информатики и физики Н. П. Куслиёвой. Игра проходила в высоком темпе, что при подведении итогов отметила председатель жюри – И. К. Томихина. В состав жюри также вошли директор школы Г. Н. Загородникова и ученик 10 класса Роман Романцев. И участникам, и болельщикам очень не хотелось заканчивать игру, но было ограничение по времени.

По итогам турнира с наивысшим количеством баллов победила команда «Мужество» (капитан – Матвей Гончаров Матвей, 9 класс). Кубок капитану вручил Посол Российской Федерации в Королевстве Таиланд Е. Ю. Томихин,

который выразил надежду, что «Брейн-ринг-2022» пройдет не менее интересно, а кубок перейдет самой интеллектуальной команде.

Большая работа была проведена по подготовке и проведению празднования Дня Победы. В течение года проводились классные часы, посвященные Великой Отечественной войне, такие как «Урок Победы», «Моя Россия», «Блокадный Ленинград. Надежда на жизнь», «Сталинградская битва», просмотр документального фильма К. Набутова «Блокадный Ленинград» и др.

Была организована патриотическая акция «Георгиевская ленточка», ученики участвовали в митинге, посвященном Дню Победы, в акции «Бессмертный полк».

Учащиеся активно принимали участие и в традиционных общешкольных праздниках:

- Линейка, посвящённая Дню знаний;
- Концерт-поздравление «Учителями славится Россия»;
- Праздник «Новый год»;
- День дипломатического работника;
- Концерт-поздравление «Милым женщинам посвящается»;
- Проводы Масленицы;
- День Нептуна;
- Митинг, посвященный Дню Победы;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Последний звонок для выпускников 4 и 9 классов.

В течение года в школе детям прививали основы эстетической культуры, способность различать и видеть прекрасное, развивали художественные способности. Провели конкурс на лучшее тематическое оформление кабинетов к Новому 2021 году «Новый год в разных странах».

Проведены конкурсы газет ко Дню учителя, открыток-валентинок ко Дню Святого Валентина, выставки рисунков. Оформлены классные уголки.

В 2020-2021 учебном году состоялись экскурсии на змеиную ферму, в Safari World (Bangkok), в галерею Art in Paradise Bangkok.

Ученики и учителя школы приняли участие в Этнографическом и Географическом диктантах.

Учащимся очень понравилась операция «Книжкина больница», которую традиционно провели в конце учебного года. Дети подготовили информацию о том, сколько леса необходимо уничтожить для изготовления книг и тетрадей, как трудно восстанавливать зеленую флору. А потом все вместе привели в порядок

атласы и учебники для будущих учеников, сдали их в библиотеку.

В течение всего года активная работа велась на странице школы сайта Посольства РФ в Королевстве Таиланд.

Современное, быстро развивающееся образование предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано «вооружить» ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения.

Занятия с учащимися физической культурой выстраивались комплексно, развивались все физические качества: сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость. Обучающиеся два раза в год сдавали тесты, которые способствуют проследить уровень физических возможностей и подготовленности. Тесты подобраны согласно нормативам сдачи ГТО, адаптированы под возраст и нормы. Каждую четверть со 2-9 класс по разделам программы сдают нормативы например: легкая атлетика - бег, метание мяча, кросс, прыжки в длину и в высоту (с места), спортивные игры - ведение мяча в баскетболе, броски мяча в корзину, волейбол - подачи в зоны, передачи мяча в парах и т.д.

В 2020-2021 году были проведены следующие мероприятия:

сентябрь - «Веселые страты» среди 1-5 классов;

октябрь - Осенний легкоатлетический кросс среди 5-9 классов;

ноябрь - Школьные соревнования по пионерболу среди 5-9 классов, спортивные эстафеты «Молодецкие забавы» среди 1-5 классов;

январь - Школьные соревнования по мини-футболу среди 1-6 классов;

февраль – Военно-спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие» среди 6-9 классов;

апрель – Спортивный праздник на воде «День Нептуна»;

май – турнир по водному поло среди 7-9 классов.

В течение года в классах проводились беседы-напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу», «Безопасное поведение в школе», «Безопасное поведение на воде» и др. Проводились инструктажи «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего утренника»,

«Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – формирование представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

В рамках работы «Летней школы» продолжили работу секции «Плавание» и «Гимнастика».

Ученики и учителя школы в течение года приняли участие во всех межсетевых проектах и телеконференциях заграничных школ системы МИД России;

1) в сетевом проекте для учащихся начальных классов «Страна пребывания глазами детей», организованном школой при Посольстве России в Египте;

2) в сетевом проекте для учащихся «Театр у микрофона», организованном школой при Посольстве России в Камбодже;

3) в сетевом проекте для учащихся 5-11 классов «Игра «Где логика?», организованном школой при Посольстве России в Нью-Йорке;

4) в сетевом проекте – конкурсе приложений и панно «Мы – дети космоса», организованном школой при Посольстве России во Франции;

5) в сетевом проекте «Дружба народов – мир на планете», организованном школой при Посольстве России в Пекине;

6) в телеконференции для учителей среди заграничных школ МИД РФ Азиатского региона «Дистанционное обучение: от идеи до воплощения», организованной школой при Посольстве России в Пекине;

7) в телеконференции для учеников среди заграничных школ МИД РФ Азиатского региона «Человек открывает Вселенную», организованной школой при Посольстве России в Пекине.

В течение учебного года администрацией школы и коллективом учителей велась тесная работа с родителями. Активное участие в жизни школы принимал родительский комитет, созданный из представителей родительской общности каждого класса. В 2020-2021 учебном году проведено 3 родительских собрания, организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей. Состоялись индивидуальные беседы с директором школы по вопросам обучения, внеурочной деятельности, поведения учеников во время прогулок на территории жилого комплекса Посольства и др.

В течение всего учебного года родители учащихся систематически вовлекались в воспитательную работу с обучающимися. Индивидуальные

беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями.

Раздел 6. Методическая работа

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Информационно-коммуникационные образовательные ресурсы как средство повышения качества образования».

Организуя методическую работу, коллектив решал следующие задачи:

- знакомство с информационно-коммуникационными образовательными ресурсами (Московская электронная школа, Российская электронная школа, Московский центр качества образования, Мои достижения и др.);

- изучение и внедрение эффективных приемов и методик обучения с использованием информационно-коммуникационных образовательных ресурсов;

- совершенствование педагогического мастерства учителей;

- развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных способностей;

- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

Основные цели методической работы:

- обобщение и внедрение педагогического опыта по использованию информационно-коммуникационных образовательных ресурсов в образовательном процессе;

- оказание практической помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания учащихся;

- совершенствование технологии проведения урока с использованием информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.

Каждый из учителей работал над собственной темой самообразования, перекликающейся с методической темой школы. С докладами по теме самообразования учителя выступали на мероприятиях, проводимых в рамках методической работы школы.

Все педагогические работники школы объединены в 3 методических объединения: МО учителей начальной школы и предметов развивающего цикла, МО учителей точных и естественных наук, МО учителей гуманитарных предметов.

В рамках деятельности Методического совета школы было проведено 2

«круглых стола» по темам:

1. Использование ресурсов Московской электронной школы для повышения качества урока.

2. Портал «Мои достижения.ру» как инструмент выстраивания внутренней системы оценки качества образования.

За отчетный период было проведено 4 заседания МО, на которых решались следующие основные вопросы:

1. Анализ содержания образования в новом учебному году и корректировка рабочих программ.

2. Применение информационно-коммуникационных образовательных ресурсов как средство достижения более высоких предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

3. Анализ результатов тестирования обучающихся по контрольно-измерительным материалам Московского центра качества образования (МЦКО).

4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ весной 2021 года и вытекающие из анализа задачи на 2021/2022 учебный год.

На заседаниях методических объединений анализировались результаты уровня обученности по четвертям, итоги контрольных работ, итоги проверки журналов, итоги проверки и взаимопроверки тетрадей, анализ прохождения программы и выполнение календарно-тематических планов, самоанализ деятельности учителя, обсуждались организационные вопросы подготовки к предметным неделям, к различным конкурсам, олимпиадам.

Было организовано взаимопосещение учителями уроков (по мере возможности), проводились индивидуальные беседы по организации и проведению урока. На основе анализа открытых мероприятий, посещения уроков администрацией и взаимопосещения учителями уроков разрабатывались методические рекомендации в помощь учителю.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль (единство требований к учащимся).

Посещение уроков показало, что учителя обозначают цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, нравственность, коммуникабельность) в соответствии с возрастными особенностями учеников и

реализуют их средствами учебного предмета; все учителя уверенно используют на уроках информационно-коммуникационные образовательные ресурсы и динамические дидактические материалы (компьютерные демонстрационные приборы, аудио- и видеоматериалы и т.п.), дают разноуровневые домашние задания.

18 - 25 января 2021 г. была проведена предметная неделя начальных классов.

Проведение предметной недели – одна из форм развития познавательной активности учащихся. Эта форма работы является в нашей школе традиционной. Определяется тема, составляется план проведения конкретных дел, проводится соответствующая информационная работа. Обсуждение и утверждение плана работы проходит на заседании методического объединения.

В этом учебном году для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин была проведена предметная неделя.

Цели «Недели начальной школы»:

- Развитие познавательной активности учащихся;
- Формирование положительной мотивации к учению;
- Обеспечение интеллектуальной и эмоционально насыщенной работы во внеурочное время;
- Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- Развитие умения работать коллективно;
- Развитие творческих способностей детей;
- Формирование ответственности за порученное дело

Формы проведения предметной недели: соревнования, конкурсы, викторины, внеурочные мероприятия, выставки, игры.

Принципы проведения предметной недели: каждый ребенок – активный участник мероприятий.

Каждый день недели позволил выявить и развить способности учеников по отдельным учебным предметам и во внеурочной деятельности.

К проведению недели были привлечены учителя начальных классов, изобразительного искусства, учащиеся старших классов.

В предметной неделе принимали активное участие все учащиеся начальной школы 1 – 4 класс.

Первый день -открытие предметной недели. Линейка.

Открытие недели начальной школы прошло в торжественной обстановке 18 января. Проведена линейка, на которой был дан старт мероприятиям и конкурсам. Этот день был посвящен математике. Ребята 1-4 классов представили свои творческие работы по теме «Ребусы, загадки, головоломки для всех». Проведены математические конкурсы «Марафон», «Математическая мозаика», «Математический ринг»

Второй день недели (19 января) – день Русского языка.

В каждом классе проведены веселые уроки, игры, путешествовали по стране «Грамматика». Дети узнали много нового и интересного о родном русском языке. В 1-4 классах состоялся каллиграфический конкурс. Победители определились в каждом классе, а по школе победила работа ученицы 3 кл. Корниенко А.

Третий день (20 января) – день окружающего мира «В мире интересного». В этот день учащиеся 1-4 классов подготовили для выставки поделки из листьев и природного материала, проектные работы по теме. Ребята активно обсуждали понравившиеся работы и выставляли баллы.

Четвертый день (21 января) –Рисунок на асфальте

Ребята учились работать в команде, придумывали название своей команды, девиз, эмблему рисовали. Увлеченно, дружно и весело проходила защита работ.

Пятый день – Проводилась игра «Предметный марафон»

В актовом зале проводилась увлекательная игра по предметам. На каждый этап выделено 10 мин - время за которое команды должны были выполнить задание . Происходила смена этапов, переход по станциям. Победители были очень довольны своими успехами. Всем очень понравилась игра.

В понедельник, 25 января, состоялось торжественное закрытие недели начальной школы. Были подведены итоги конкурсных мероприятий. На линейке победители и призеры награждены грамотами.

Проведенное мероприятие свидетельствует о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, проводимой в системе внеурочной и внеклассной работы с учащимися. Все преподаватели проявили отличные организаторские способности, создали творческую атмосферу для своих ребят.

09.04.2021 – 19.04.2021 г. была проведена декада Науки.

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Класс</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	09.04	1 урок	5-9	Организационное открытие предметной	Актовый зал	Удод Е.Ю.

				недели.		
2.	12.04	1 урок	7	Урок, „Животные в освоении космоса,,	Каб.104	Удод Е.Ю.
3.	12.04	2 урок	8	Просмотр документального фильма „Русский в космосе,,	Каб.503/2	Романцева Ю.Н.
4.	12.04	11.00-11.15	5-9	Викторина „Пусть всегда будет Солнце,,	1 этаж	Удод Е.Ю.
5.	12.04	3 урок	6	Просмотр документального фильма „Космос говорит по-русски,,	Каб.503/2	Романцева Ю.Н.
6.	12.04	В течение недели	5-9	Конкурс „Математики в душе поэты,,	5 этаж	Колоколина Т.М.
7.	12.04	В течение недели	1-9	Выставка „Эко дерево с эко кулонами,,	1 этаж	Шафиева З.Н.
8.	13.04	1 урок	5-7	Просмотр фильма Ж.Мельес „Путешествие на Луну,,	Актовый зал	Шамарина А.В
9.	13.04	2 урок	5	Урок-игра „Древняя Греция,,	Каб.111	Куслиев С.В.
10.	13.04	11.00-11.15	5-9	Историко-географическая викторина.	1 этаж	Куслиев С.В
11.	13.04	4 урок	8	Просмотр фильма Ж.Мельес „Путешествие на Луну,,	Актовый зал	Шамарина А.В
12.	13.04	В течение дня	2-9	Интеллектуальная игра на английском языке „Бульдог-2020/21,,	В кабинетах по распианию	Шафиева З.Н.
13.	14.04	8.30 – 9.10	5	Викторина „Космический бой,,	Каб.503/1	Колоколина Т.М.
14.	14.04	2 урок	6	Урок-игра „Космическое путешествие,,	Каб.110	Романцева Ю.Н.
15.	14.04	2 урок	9	Презентация проектов „Спасем нашу планету,,	Каб.109	Шафиева З.Н.
16.	14.04	11.00 – 11.15	5-9	Математический киоск	1 этаж	Колоколина Т.М.
17.	14.04	6 урок	6	„Путешествие в страну	Каб. 503/1	Колоколина

				Космоматика,,		Т.М.
18.	14.04	7 урок	7	Космическая трапеза	Каб.503/1	Колоколина Т.М.
19.	14.04	В течение дня	5-9	Конкурс „Самый классный красный марсианин,,	1 этаж	Колоколина Т.М.
20.	14.04	В течение дня	5-9	Конкурс „Кроссвордомания,,	1 этаж	Колоколина Т.М.
21.	14.04	В течение дня	5-9	Конкурс „Задача дня,,	1 этаж	Колоколина Т.М.
22.	15.04	2 урок	6	Презентация проектов ко Дню рождения В.Шекспира	Каб.109	Шафиева З.Н.
23.	15.04	2 урок	8	Урок для первоклассников,, История зубной щетки,,	Каб.107	Удод Е.Ю.
24.	15.04	11.00-11.15	5-9	Викторина „Кольца Сатурна,,	1 этаж	Романцева Ю.Н.
25.	15.04	4 урок	8	Урок- игра,, Бесконечное пространство космоса,,	Каб.503/2	Романцева Ю.Н.
26.	15.04	5 урок	5-6	Игра,, Путешествие по сказкам,,	Каб. 503/2	Романцева Ю.Н.
27.	16.04	11.00-11.15	5-9	Планетарный киоск „Земля,,	1 этаж	Шафиева З.Н.
28.	16.04	6-7 уроки	5-9	Интеллектуальная игра „Жизнь вокруг нас,,	Актный зал	Колоколина Т.М.
29.	19.04	11.00-11.15	5-9	Закрытие недели. Награждения.	1 этаж	Удод Е.Ю.

Раздел 7. Внутришкольный контроль

Основной задачей управленческой деятельности школы является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования и достижением качества образования.

В 2020/2021 учебном году в рамках контроля за преподаванием учебных предметов и работой детских объединений дополнительного образования, контроля за ведением школьной документации проводились следующие

мероприятия:

<i>Сроки</i>	<i>Класс</i>	<i>Цель проверки</i>	<i>Вид и формы контроля</i>
сентябрь			
1 неделя	1-9	Проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм	Рейды
1 неделя	1-9	Мониторинг охвата всеобучем	<i>Фронтальный</i> отчёты классных руководителей
3 неделя	1-9	Школьная документация: журналы, личные дела	<i>Обзорный</i> просмотр документации
3 неделя	1-9	Планы воспитательной работы классных руководителей	<i>Обзорный</i> проверка и утверждение
3 неделя	1-9	Планирование и организация внеурочной деятельности	<i>Тематический</i> Проверка документации, посещение занятий, наблюдение, собеседование
3 неделя	1-9	Планирование работы МО на год	<i>Обзорный</i> просмотр документации
4 неделя	1-9	Журналы инструктажей по ОТ и ТБ	<i>Персональный</i> просмотр журналов
4 неделя	2-9	Мониторинг качества усвоения учебных программ	<i>Тематический</i> Входные конт. работы по математике и русскому языку
1-4 недели	1,5	Изучение адаптации к обучению в школе соответствующей ступени	<i>Обзорный,</i> Посещение уроков, наблюдение, собеседование
октябрь			
1 неделя	5	Проверка тетрадей по математике и русскому языку	<i>Обзорный</i> Периодичность проверки учителем, соблюдение ЕОР
2 неделя	5	Проверка ведения дневников	<i>Обзорный</i> своевременное выставление оценок учителем
1-4 недели	1,5	Изучение адаптации к обучению в школе соответствующей ступени	<i>Обзорный,</i> Посещение уроков, наблюдение, собеседование
4 неделя	1-9	Выполнение рабочих программ за 1 четверть	<i>Обзорный</i> проверка документации
4 неделя	1-9	Проверка школьной документации (журналов)	<i>Обзорный</i> выставление отметок за четверть
ноябрь			
2-3 неделя	5-9	Состояние преподавания географии в школе	<i>Персональный</i> наблюдение, анализ результатов, проверка

2-3 неделя	7	Проверка контрольных и рабочих тетрадей по физике	<i>Обзорный</i> периодичность проверки, объем д/з
4 неделя	2-4	Проверка ведения дневников	<i>Обзорный</i> своевременная проверка кл. руководителями
1-4 недели	1,5	Изучение адаптации к обучению в школе соответствующей ступени	<i>Обзорный,</i> Посещение уроков, наблюдение, собеседование
декабрь			
1 неделя	7-9	Проверка рабочих тетрадей по биологии, истории.	<i>Обзорный.</i> Периодичность проверки учителем, соблюдение ЕОР
1-2 неделя	1-5	Изучение опыта работы учителей по реализации системно - деятельностного подхода в обучении	<i>Персональный</i> наблюдение, анализ результатов
2-3 неделя	2-8	Мониторинг качества усвоения учебных программ	<i>Тематический</i> диагностические работы
4 неделя	1-9	Выполнение рабочих программ за 1-е полугодие	<i>Обзорный</i> проверка документации
4 неделя	1-9	Проверка школьной документации	<i>Обзорный</i> объективность выставления отметок за четверть
1-4 недели	1,5	Изучение адаптации к обучению в школе соответствующей ступени	<i>Обзорный,</i> Посещение уроков, наблюдение, собеседование
январь			
3 неделя	2-4	Проверка контрольных и рабочих тетрадей по математике, русскому языку	<i>Обзорный</i> периодичность проверки, соблюдение ЕОР
3-4 неделя	5-9	Состояние преподавания физической культуры и технологии в школе	<i>Тематически</i> посещение уроков, собеседование
4 неделя	1-5	Мониторинг сформированности УУД (работа с текстом)	<i>Тематический</i> Диагностика
4 неделя	9	Контроль за работой учителей по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ	<i>Персональный</i> посещение уроков, собеседование Контрольная работа по русскому языку в 9 классах в формате ОГЭ
февраль			
1 неделя	8	Проверка тетрадей для контрольных по русскому языку, математике, физике.	<i>Обзорный</i> периодичность проверки, виды работ

4 неделя	9	Контроль за работой учителей по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ	<i>Персональный</i> посещение уроков, собеседование Контрольная работа по математике в 9 классах в формате ОГЭ
1-2 неделя	5,6	Состояние преподавания биологии	<i>Тематический</i> Анализ, посещение уроков
1-2 неделя	5,6	Мониторинг качества усвоения учебных программ по биологии в 5-6 х классах	<i>Тематический</i> Диагностика
2 неделя	5-8	Проверка дневников	<i>Обзорный</i> соответствие записей в дневниках и кл. журналах
3 неделя	4,9	Проверка классных журналов	<i>Обзорный</i> просмотр состояния
4 неделя		Контроль за деятельностью МО учителей-предметников	<i>Персональный</i> Выполнение плана работы МО, оформление протоколов
1-4 недели	1-9	Работа учителя по профилактике неуспеваемости	<i>Персональный</i> Посещение уроков
март			
1-2 неделя	7-9	Состояние преподавания истории в школе	<i>Тематический</i> анализ, посещение уроков
2 неделя	8	Мониторинг качества усвоения учебных программ по химии	<i>Тематический</i> Диагностические работы
2 неделя	9	Мониторинг качества усвоения учебных программ по информатике	<i>Тематический</i> Диагностические работы
2-3 неделя	1-4	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	<i>Персональный</i> наблюдение, собеседование
3 неделя	1-9	Выполнение рабочих программ за 3-ю четверть	<i>Обзорный</i> проверка документации
3 неделя	5-7	Проверка контрольных и рабочих тетрадей по математике, биологии, технологии	<i>Обзорный</i> периодичность проверки, виды работ
3-4 неделя	1-9	Контроль за организацией воспитательной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию	<i>Тематический</i> Посещение мероприятий, кл. часов, ОРКСЭ
4 неделя	1-9	Проверка классных журналов и журналов кружковой работы	<i>Обзорный</i> просмотр состояния
1-4 неделя	1-9	Система работы учителя по	<i>Персональный</i>

		профилактике неуспеваемости, организации подготовки к итоговой аттестации	Посещение уроков
апрель			
1 неделя	4,9	Контроль за проведением родительских собраний	<i>Персональный</i> посещение, протоколы
3 неделя	4,9	Состояние преподавания	<i>Тематический</i> посещение уроков и их анализ, собеседование, проверка тетрадей
3 неделя	8	Итоговые контрольные работы по русскому языку в формате ОГЭ в 8 классах	<i>Тематический</i> подготовка к ОГЭ обучающихся 8 классов
май			
2 неделя	5-8	Проверка экзаменационного материала для промежуточной аттестации	<i>Тематический</i> подготовка к промежуточной аттестации
2-3 неделя	1-4	Итоговые контрольные работы	<i>Тематический</i> диагностические работы
3 неделя		Контроль за деятельностью МО учителей-предметников	<i>Персональный</i> Выполнение плана работы МО, оформление протоколов
3 неделя	5-8	Промежуточная аттестация школьников	<i>Обобщающий</i> промежуточная аттестация
4 неделя	1-9	Выполнение рабочих программ Проверка школьной документации (журналы)	<i>Обзорный</i> проверка документации
4 неделя	1-9	Рабочие программы и приложения к ним (календарно-тематическое планирование) на 2020/2021 учебный год	<i>Обзорный</i> проверка и утверждение
июнь			
2 неделя	1-9	Ведение документации	<i>Обзорный</i> просмотр
1-3 неделя	1-8	Организация летнего отдыха	<i>Фронтальный</i> Работа кружков

Раздел 8. *Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2021-2022 учебный год*

Анализ результатов деятельности школы в 2020/2021 учебном году дает основание считать задачи, поставленные перед коллективом на учебный год, выполненными.

На 2021/2022 учебный год перед школой ставятся следующие задачи:

1. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности.
2. Расширение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.
4. Достижение уровня качества знаний не ниже соответствующего результата прошедшего учебного года.
5. Продолжение работы по повышению качества и результативности ВПР и государственной итоговой аттестации, по обеспечению полного усвоения требований федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися.
6. Расширение участия обучающихся школы во внешних предметных олимпиадах по различным направлениям

Директор школы

Г. Н. Загородникова