



Уж давно отгремела война,  
Снова синее небо над нами.  
Только память о прошлом жива,  
Эту боль не забыть нам с годами.

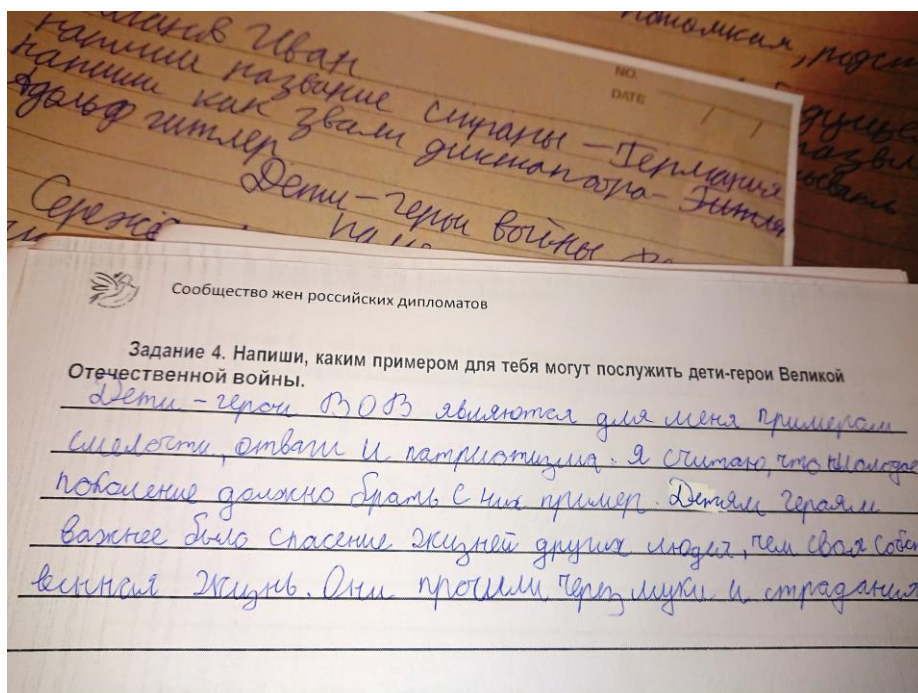
В 77 раз празднует наша страна великий праздник – День Победы над фашизмом. Его не случайно называют праздником со слезами на глазах. В каждой семье хранится память о героях, которые не вернулись с полей сражений, погибли в лагерях смерти, до изнеможения трудились на заводах и фабриках ради Победы. Забыть об этой войне – значит предать их память, позволить возродиться фашизму.

В преддверии Дня Победы в нашей школе прошёл интерактивный квест «Дети-герои Великой Отечественной войны», подготовленный Сообществом жён российских дипломатов. Выполняя задания квеста, ученики смогли погрузиться в атмосферу тех далеких лет, наполненную страхом и надеждой, ненавистью к врагу, стремлением к победе всех людей, от мала до велика. Ребята узнали о начале войны, о том, что представляет из себя идеология фашизма, как их ровесники боролись за свою Родину. Но самым главным заданием было представить себя на месте тех ребят, принять для себя решение: а как поступил бы я?

Для выполнения квеста нужно было узнать по портретам детей-героев войны и прочитав их биографии. Как же оценили современные мальчишки и девчонки подвиги своих ровесников?

Давайте дадим слово самим ребятам!

*«Дети – герои войны для меня - символ мужества и отваги. Они наравне со взрослыми не боялись войны и шли выполнять опасные поручения, понимая, что это может стоить им жизни. Михаил Б. 4 кл.»*



«Главный пример детей-героев для меня – это их смелость, патриотизм, бесстрашие. Они защищали свою Родину наравне со взрослыми, сражались и не боялись смерти... Роман Р. 6 кл.»

«Нужно всегда стоять за свою Родину стеной. Радоваться тому, что у тебя она есть. Никогда не забывать подвиг предков. Полина В. 6 кл.»

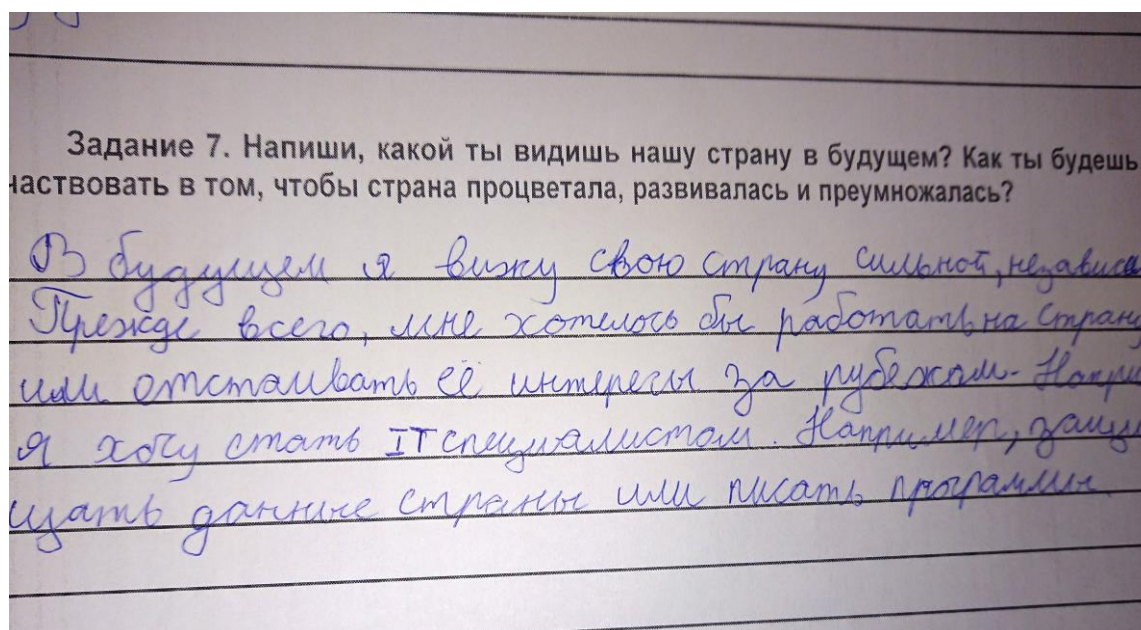
«Дети-герои ВОВ служат мне примером смелости, отваги (я бы побоялась браться за такую тяжёлую работу). Они не унывали, они пытались найти выход из любой ситуации и ещё и помогать взрослым. Еды тогда было мало, и они ели то, что им давали, конечно им было тяжело, но они выдержали это! Я восхищаюсь их мужеством. Елизавета С. 6 б кл.»

Рассуждая о будущем нашей страны, ребята сходятся во мнениях:

«В будущем я вижу свою страну сильной, независимой. Прежде всего мне хотелось бы работать на страну или отстаивать её интересы за рубежом. Например, я хочу стать IT специалистом, защищать данные страны или писать защитные программы. Захар Ш. 6 кл.»

«В будущем я вижу Россию и её народ независимыми, сильными, помнящим и почитающим историю своих предков. Я буду честно трудиться, ответственно выполнять свои обязанности, стараться быть полезной обществу. Я буду верной своим принципам и своих детей буду воспитывать так же, как меня мои родители.... Александра Г. 5 кл.»

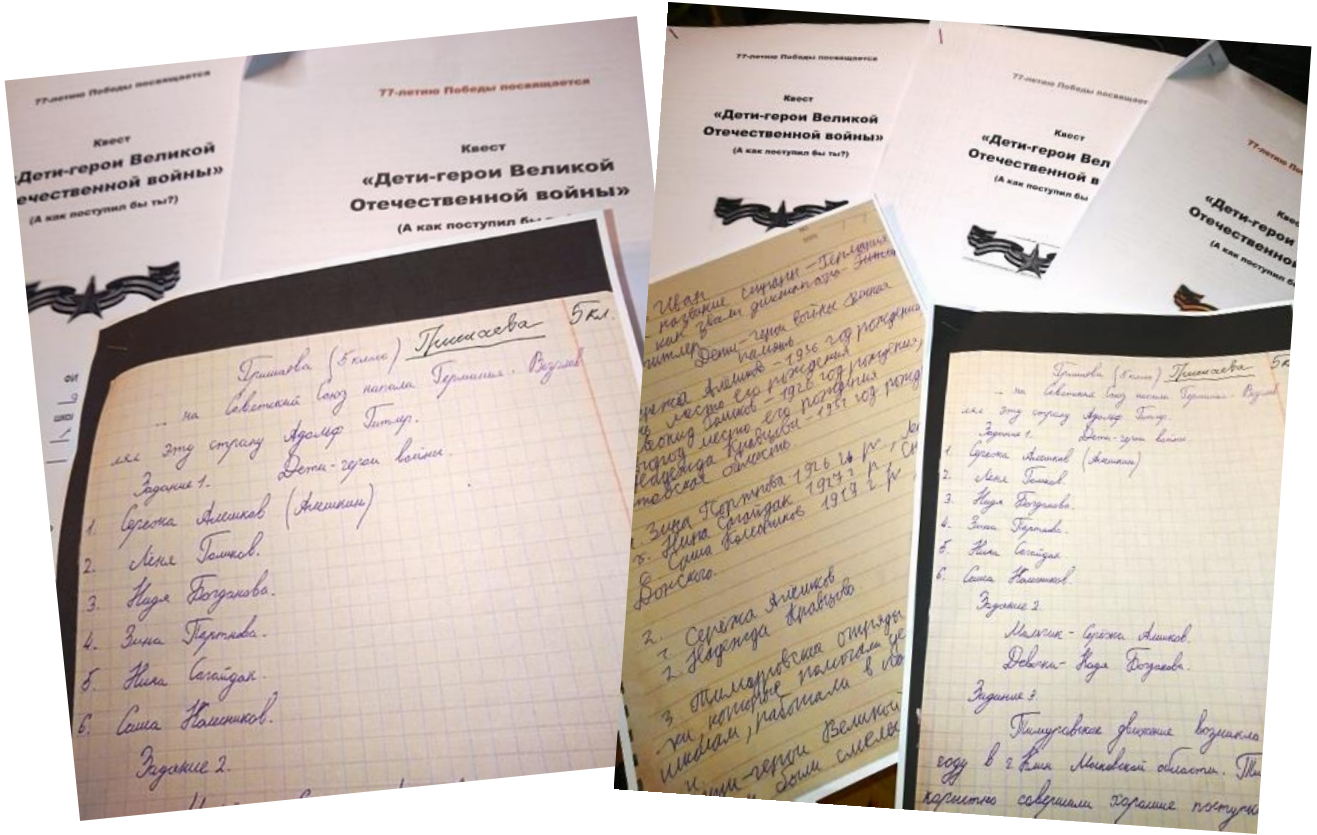
«В будущем, я думаю, войны не прекратятся, но мы также будем одерживать победы. Ещё я думаю, что наша страна будет развиваться, а я буду помогать своей Родине. Николай Р. 4 кл.»



Мы – хранители памяти предков. Эта память – сильнейшая вакцина от забвения подвигов нашего народа в мировой истории. Помнить – значит всеми силами стараться не допустить возвращения «коричневой чумы» в 21 веке. В этом состоит наш долг перед памятью павших героев.

Задание 7. Напиши, какой ты видишь нашу страну в будущем? Как ты будешь участвовать в том, чтобы страна процветала, развивалась и преумножалась?

В будущем я вижу нашу страну великим и мощнейшим государством. Будущее нашей страны это наше будущее и будущее наших детей. Каждому жителю нужно быть патриотом своей страны. Со своей стороны я буду учиться и получать образование, профессию, чтобы со временем я смог работать и применять свои знания на благо своей Родины. Мою мечту я стану учёным, и смогу внести свой вклад в процветание своей страны.



Никто не забыт, ничто не забыто!

