

СОГЛАСОВАНО

Чрезвычайный и Полномочный
Посол Российской Федерации в
Королевстве Таиланд

Е.ТОМИХИН
«27» *марта* 2022 г.



ПРИНЯТ

педагогическим советом
общеобразовательной школы
при Посольстве России в
Королевстве Таиланд
Протокол № 5
от «21» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор общеобразовательной
школы при Посольстве России в
Королевстве Таиланд

Г.Н. Загородникова
«21» марта 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

общеобразовательной школы при Посольстве России в Таиланде

Уровень общего образования – начальное общее

Нормативный срок реализации – 2022 - 2026 учебные годы

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Королевстве Таиланд (далее – школа) на 2022-2026 учебные годы обеспечивает преемственность с учебными планами предыдущих учебных годов и состоит из обязательной части и вариативной – части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, является нормативно-правовым документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе, определяет состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В учебный план школы заложены универсальность образования и его гуманитарная основа, которые неразделимы. Термин «универсальное образование» не только характеризует его качество, но и во многом определяет образовательную стратегию школы, а, следовательно, и учебный план.

Учебный план начального общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Королевстве Таиланд (далее – Школа) формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- федерального перечня учебников (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808)) и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 № 42729));
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план начального общего образования школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2 – 4 классах не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Начало учебных занятий в 8.30. Проведение нулевых уроков не допускается.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во 2 - 3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Продолжительность урока для 1 класса (СП 2.4.3648-20) 35 минут в сентябре – декабре (3 урока в день), в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13 и санитарными правилами СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, обеспечивается организация адаптационного периода. Во 2 – 4 классах продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется Школой в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Для использования при реализации образовательной программы начального общего образования Школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 20.05.2020 г. № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой Школы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, во 2-3 классах используется на расширенное изучение учебного предмета «Английский язык», в 1 классе – «Математика». При составлении расписания учебные занятия чередуются с курсами части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и учебными занятиями по плану внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «**Русский язык и литература**» предусматривает изучение:

- учебного предмета «**Русский язык**» (5 часов в неделю). Изучение русского языка направлено на понимание роли языка как основного средства общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, на стремление совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма);

- учебного предмета «**Литературное чтение**» (4 часа в неделю). Изучение литературного чтения ориентировано на формирование положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; на достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; на осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; на формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на овладение техникой смыслового чтения вслух.

Предметная область «**Иностранный язык**» предусматривает **расширенное** изучение **английского языка** (3 часа в неделю во 2 - 3 классах, 2 часа в неделю в 4 классе). Изучение английского языка ориентировано на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, на отражение сформированности иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной); на овладение основными видами речевой деятельности; на овладение фонетическими, графическими, орфографическими и пунктуационными навыками; на использование языковых средств, соответствующих учебно-познавательной задаче, ситуации повседневного общения; на овладение социокультурными знаниями и умениями; на овладение компенсаторными умениями, умениями описывать, сравнивать и группировать объекты и явления в рамках изучаемой тематики; на приобретение базовых умений работы с доступной информацией в рамках изучаемой тематики, безопасного использования электронных ресурсов и сети Интернет, получение информации из источников в современной информационной среде; на приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: знакомить представителей других стран с культурой своего народа и участвовать в элементарном бытовом общении на иностранном языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»** (4 часа в неделю в 1 - 4 классах). Изучение математики должно обеспечивать сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям; развитие пространственного мышления, развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей; развитие логического и алгоритмического мышления; овладение элементами математической речи; приобретения опыта работы с информацией, представленной в графической форме и текстовой форме; использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневной жизни.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** предусматривает изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю). Изучение окружающего мира должно обеспечивать сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения, достопримечательностях, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; приобретение опыта проведения несложных групповых и индивидуальных наблюдений в окружающей среде и опытов по исследованию природных объектов и явлений с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; приобретение базовых умений работы с доступной информацией о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов школы и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Предметная область **«Искусство»** предполагает изучение учебных предметов **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) и **«Музыка»** (1 час в неделю). Изучение изобразительного искусства и музыки направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (1 час в неделю). Изучение технологии формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности ученика, что, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область **«Физическая культура»** предусматривает занятия по учебному предмету **«Физическая культура»** (2 часа в неделю). Уроки физической культуры направлены на формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; повышение

физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе представлена учебным модулем «**Основы светской этики**» (1 час в неделю) в рамках учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» (по выбору родителей (законных представителей)). Предметные результаты должны обеспечивать формирование умения строить суждения оценочного характера о роли личных усилий для нравственного развития человека, умения анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; способность осуществлять и обосновывать нравственный выбор, опираясь на принятые в обществе нормы морали и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом: в 1 классе 1 час отводится на расширенное изучение математики, во 2 – 3 классах по 1 часу на расширенное изучение английского языка.

Составной частью учебного плана НОО школы являются часы **внеурочной деятельности**.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю.

Часы внеурочной деятельности в 1 - 4 классах распределены по направлениям развития личности следующим образом:

№	Направления	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
1.	Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
2.	Общекультурное	2	2	2	2
3.	Духовно-нравственное	2	2	2	2
4.	Социальное	2	2	2	2
5.	Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
	Итого часов	10	10	10	10

Спортивно-оздоровительное направление предполагает воспитание культуры здоровья, формирование и совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков.

Общекультурное направление предполагает формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, раскрытие и развитие творческой индивидуальности личности каждого ребёнка и его эмоциональной сферы.

Духовно-нравственное воспитание на ступени начального общего образования предполагает воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Социальное направление предполагает формирование способности к духовному развитию – «стремление быть лучше»; формирование нравственного смысла учения, основ морали, трудолюбия, чувства гордости за свой город, Отечество, чувства личной ответственности за судьбу родины, формирование демократических ценностных ориентиров и толерантности, формирование ценности семьи; осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Общеинтеллектуальное направление предполагает развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, формирование самостоятельности в мышлении, читательского кругозора.

Направления внеурочной деятельности могут быть представлены разными формами (аудиторные занятия, экскурсии, спортивные состязания, культурно-массовые мероприятия и т.п.). Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям и формам планируется ежегодно в виде расписания и плана культурно-массовых мероприятий и может варьироваться по запросу участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
общеобразовательной школы при Посольстве России в Таиланде
на 2022/2026 учебные годы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю											Всего в неделю	
		I класс			II класс			III класс			IV класс			
		Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5		5	5		5	5		5	5		20
	Литературное чтение	4	4	-	4	4	-	4	4	-	4	4	-	16
Иностранный язык	Английский язык				3	2	<i>1</i>	3	2	<i>1</i>	2	2	-	8
Математика и информатика	Математика	5	4	<i>1</i>	4	4	-	4	4	-	4	4	-	17
Обществознание и естествознание (Оружающий мир)	Окружающий мир	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1
Искусство	Музыка	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4
Технология	Технология	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8
Итого		21			23			23			23			90
<i>Всего: Обязательная часть</i>			20			22			22			23		87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				1			1			1			0	3
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21			23			23			23			90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21			23			23			23			90
Максимальный объём домашних заданий в день (час)		1,0			1,5			1,5			2,0			
Количество учебных недель		33			34			34			34			135
Максимальный объём учебных занятий на уровень НОО (по ФГОС НОО)		693			782			782			782			3039

**Изучение данных учебных предметов осуществляется в рамках реализации интегрированных рабочих программ по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литературное чтение» (1-4 кл.).*

Формы промежуточной аттестации

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Математика	Комплексная работа
	Русский язык	
	Окружающий мир	
	Литературное чтение	
	Метапредметные результаты	Публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика
2 – 4	Математика	Комплексная работа
	Русский язык	
	Окружающий мир	
	Литературное чтение	
	ОРКСЭ	Творческий проект
	Английский язык	Тестирование
	Метапредметные результаты	Публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика по окончании начальной школы