



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ СТРУКТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ПОСОЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В КОРОЛЕВСТВЕ ТАИЛАНД –
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ТАИЛАНДЕ

Самоанализ работы общеобразовательной школы при Посольстве России в Таиланде в 2021-2022 учебном году



Бангкок,
2022 г.

Раздел 1.
Задачи школы на 2021-2022 учебный год

По результатам деятельности школы в 2020/2021 учебном году на 2021/2022 учебный год были сформулированы следующие задачи:

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. *Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:*

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить качество образования;
- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.

2. *Повысить качество образования в школе:*

- создавать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить повышать уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов.

3. *Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.*

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

4. *Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:*

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

5. *Продолжить ведение электронного журнала, расширить возможности.*

Раздел 2.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

В 2021-2022 учебном году общеобразовательная школа при Посольстве России в Таиланде получила лицензию и аккредитацию на осуществление образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.

2.1. Формы обучения

В 2021/ 2022 учебном году школой реализовывалась только очная форма обучения для. Вместе с тем, было организовано прохождение промежуточной аттестации экстерном для обучающихся по программам начального и основного общего образования, а также государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся и экстернов по уровням общего образования (на 30.05.2022 г.)			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Очная	22	26	3	51
Заочная	0	0	0	0
Очно-заочная	0	0	0	0
Экстерны	26	13	0	39

2.2. Учебные планы

Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в Таиланде является нормативным документом, в котором:

- ✓ определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
 - ✓ определена учебная нагрузка обучающихся 1-11 классов;
 - ✓ определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
 - ✓ обеспечены образовательные области и учебные предметы частью, формируемой участниками образовательных отношений.
- Основными целями учебного плана являются:
- ✓ овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
 - ✓ формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
 - ✓ формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- ✓ обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;
- ✓ обеспечение единства обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- ✓ соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ сохранение целостности системы обучения;
- ✓ обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей.

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	<p>Учебный план для 1-4 классов был составлен на основе ФГОС НОО. При реализации учебного плана используется УМК «Школа России».</p> <p>Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.</p> <p>Учебный предмет "Иностранный язык" изучается со 2 класса и предполагает изучение английского языка.</p> <p>Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем "Основы светской этики" и изучается в течение 34 учебных недель в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей. В 1-4 классах учебного предмета русский язык – по 1 часу в неделю.</p> <p>Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному и общекультурному. Выбор кружков, консультаций в рамках работы внеурочной деятельности согласован с родительской общественностью. (см. Раздел 5)</p>
Основное	<p>Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы, составлен с учетом современных тенденций в развитии российского образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности составляет 5357 часов за 5 лет обучения.</p> <p>Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО. Содержание образования полностью реализует обязательную часть ФГОС по всем предметным областям в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и обеспечивает реализацию</p> <p>Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется изучением учебного модуля в рамках учебного предмета «Обществознание» в 5 классе.</p> <p>Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО. (см. Раздел 5)</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, входящих в обязательную часть, и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей.</p>
Среднее	<p>Учебный план для 10-11 классов определяет состав и объём учебных предметов, элективных и факультативных курсов, отражает</p>

	<p>организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и рассчитан на два учебных года. В 2021-2022 учебном году в общеобразовательной школе при Посольстве России в Таиланде реализуется универсальный профиль с углублённым изучением иностранного (английского) языка.</p> <p>Элективные курсы обязательны для посещения обучающимися.</p> <p>Факультативные курсы обучающийся посещает по желанию. Перечень элективных и факультативных курсов определяется в начале учебного года на основе выбора обучающихся и родителей (законных представителей).</p> <p>Учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» изучаются в рамках часов элективных курсов.</p> <p>В учебном плане СОО предусмотрено выделение часов на проектную деятельность обучающихся. Работа над индивидуальными проектами завершается защитой в конце 11 класса.</p>
--	---

2.3. Организация образовательной деятельности

В 2021/2022 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями нормативных документов.

Продолжительность учебного года составила 35 учебных недель для обучающихся 5-8,10 классов, 34 учебные недели для обучающихся 2-4, 9 и 11 классов, 33 учебные недели для обучающихся 1 класса.

Учебный год начался 1 сентября 2021 года и разделялся на 4 учебных периода (учебные четверти), перемежаемых каникулами. Продолжительность каникул в течение учебного года, без учета летних, составила 34 календарных дня для обучающихся 2-9 и 11 классов, для учащихся 1 класса в период 3 учебной четверти предоставлены дополнительные каникулы продолжительностью 9 календарных дней. Смена учебных и каникулярных периодов осуществлялась по следующему графику:

1 четверть - с 01.09.2021 г. по 29.10.2021 г. (9 недель);

Осенние каникулы - с 30.10.2021 г. по 07.11.2021 г. (9 дней);

2 четверть - с 08.11.2021 г. по 28.12.2021 г. (7 недель);

Зимние каникулы - с 29.12.2021 г. по 09.01.2022 г. (12 дней);

3 четверть - с 10.01.2022 г. по 11.03.2022 г. (9 недель);

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 05.02.2022 г. по 13.02.2022 г. (9 дней);

Весенние каникулы - с 12.03.2022 г. по 20.03.2022 г. (9 дней);

4 четверть - с 21.03.2022 г. по 27.05.2022 г. (10 недель).

Летние каникулы для учащихся 1- 8 классов, 10 классов продлятся до 31 августа 2022 года.

Занятия организованы по пятидневной учебной неделе. Все учебные занятия проводятся только в первую смену. Начало занятий в 8 часов 30 мин. Продолжительность уроков для обучающихся 2-9 классов - 40 мин. Для обучающихся 1 класса предусмотрено постепенное возрастание продолжительности урока с 30 мин. в первой четверти до 35 мин. во второй и 40 мин. в третьей четверти. Расписание занятий и продолжительность перемен соответствуют требованиям СанПиН.

2.4. Контингент обучающихся.

В школе обучаются дети сотрудников РЗУ, находящихся в длительной заграничной командировке, а также дети граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Таиланда. Кроме того, обучались граждане Казахстана и Узбекистана.

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения по уровням образования (на начало учебного года)
----------------------	--

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2019-2020	31	19	-	50
2020-2021	28	22	-	50
2021-2022	21	24	2	47

Раздел 3.

Сведения о кадрах

3.1. Состав и квалификация педагогических кадров

В 2021/2022 учебном году в школе работало 14 педагогических работников. Все педагогические работники имеют специализированное педагогическое образование, из них:

высшее образование – 14 человек;

высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога;

первую квалификационную категорию имеют 2 педагога;

без категории – 9 педагогов.

Распределение педагогического состава по полу и возрасту:

до 30 лет		от 30 до 40		от 40 до 50		старше 50	
муж	жен	муж	жен	муж	жен	муж	жен
-	-	-	2	1	3	1	7

Распределение педагогических кадров по стажу педагогической деятельности:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
1	-	3	11

3.2. Динамика профессионального уровня

Учителя школы постоянно повышают уровень своей компетенции и профессионального мастерства.

В 2021/2022 учебном году учителя проходили курсы повышения квалификации и участвовали в онлайн конференциях, по итогам которых проводились тестирования и зачеты (см. таблицу).

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Количество часов	Время прохождения	Ф.И.О. участников
1.	Курсы повышения квалификации «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	16	декабрь 2021	1. Загородникова Г.Н., 2. Колоколина Т.М.
2.	Курсы повышения квалификации «Дистанционное (электронное)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной	72	декабрь 2021	1. Загородникова Г.Н. 2. Колоколина Т.М. 3. Годунов Б.Е. 4. Годунова Н.А.

	обучение в общеобразовательной школе»	политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»			5. Куслиев С.В. 6. Куслиева Н.П. 7. Шамарина А.В. 8. Щербакова Я.В.
	Курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований ФГОС. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов»	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72	август 2021	Махоткина Ю.В.
3.	Практическая онлайн – конференция «EDTrends 2021/2022: тенденции современного образования»	ЦРТ «Мега – Талант»	15	август 2021	1. Колоколина Т.М.
4.	Курс «Разработка ООП по ФГОС – 2021»	Академия Ресурсы образования	2	январь 2022	1. Колоколина Т.М.
5	Практическая онлайн-конференция «Новаторский взгляд современного репетитора на обучение, переход в формат онлайн при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	ООО «Инфоурок»,	3	август 2021	1. Щербакова Я.В.
6.	Курсы «Подготовка руководителей ППЭ (технология передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)»	ФБУ «Федеральный центр тестирования»		май 2022	1. Колоколина Т.М.
7.	Курсы «Подготовка организаторов ППЭ (технология передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)»	ФБУ «Федеральный центр тестирования»		май 2022	1. Щербакова Я.В. 2. Годунов Б.Е. 3. Годунова Н.А. 4. Чернышова Л.В. 5. Шафиева З.Н. 6. Удод Е.Ю. 7. Куслиев С.В. 8. Борисенко И.Б. 9. Махоткина Ю.В.
8.	Курсы «Подготовка технических специалистов ППЭ (технология передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)»	ФБУ «Федеральный центр тестирования»		май 2022	1. Куслиева Н.П.

Раздел 4.

Развитие материальной базы.

В 2021/2022 учебном году были выполнены следующие работы по развитию материально-технической базы школы:

- ✓ в летний период 2021 года был осуществлен ремонт актового зала, заменен занавес, приобретены новые жалюзи на окна, сделаны стеллажи и закуплены для костюмов, систематизированы костюмы, декорации и инвентарь;
- ✓ начала работу новая библиотека, все книги, учебники, альбомы систематизированы и приведены в порядок;
- ✓ установлены камеры видеонаблюдения в кабинетах №№104, 109, 110, 111, 112, коридоре 1 этажа и в актовом зале (14 шт.).

В летний период планируется ремонт коридора 1 этажа.

Оснащение школы находится на достаточно хорошем уровне, руководство Посольства с вниманием относится к школьным проблемам, оказывает действенную помощь в развитии материально-технической базы.

Раздел 5.

Образовательная деятельность школы

5.1. Содержание образовательной деятельности:

Учебная деятельность школы в 2021/2022 учебном году выстраивалась в соответствии с основными общеобразовательными программами школы – основной образовательной программой начального общего образования (срок реализации – 4 года) и основной образовательной программой основного общего образования (срок реализации – 5 лет), основной образовательной программой среднего общего образования (срок реализации – 2 года), а также в соответствии с рабочими программами по предметам и курсам.

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на соответствующих уровнях образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Большое внимание уделяется как организации внеурочной деятельности.

В 2021/2022 учебном году в школе была организована деятельность кружков, спортивных секций, консультаций и факультативов.

№п/п	Форма деятельности	Наименование	Ответственный
1.	Кружок	1.«Думать.Пробовать. Решать», «Задачи для смекалистых». 2.«Сценическое искусство» 3. «ВПР – время пробовать решать», «Живое слово» (художественное чтение), «Разноцветные страницы» (работа с текстами). «Загадки русского языка» (олимпиадные задания) 4. «Страницы экологического календаря». 5. «Информатика вчера, сегодня, завтра». 6.«Математический калейдоскоп». 7.«За страницами школьного учебника». 8. «Занимательный английский». 9. «Умелые ручки».	1.Чернышова Л.В. 2. Шамарина А.В. 3. Годунова Н.А. 4.Удод Е.Ю. 5. Куслиёва Н.П. 6. Колоколина Т.М. 7. Годунов Б.Е. 8. Щербакова Я.В. 9.Махоткина Ю.В. 10.Романцева Ю.Н.

		10. «Очумелые ручки».	
2.	Секция	1.«Гимнастика», «Плавание» 2. «Футбол» 3. «Волейбол» (команда посольства)	1.Борисенко И.Б. 2.Щербатых Г.Н.
3.	Консультация	1.«Есть вопрос?» 2. «Спрашивайте – отвечаю!»	1.Куслиёва Н.П., Щербакова Л.В. 2.Удод Е.Ю. Щербакова Я.В.
4.	Факультатив	«Химия вокруг нас»	1.Удод Е.Ю.

5.2. Результаты образовательной деятельности

На конец 2021/2022 учебного года в школе обучались 51 человек, из которых промежуточную аттестацию проходили 45 человек. По окончании учебного года были показаны следующие результаты:

Класс	Учащиеся							Ср. балл	Общий % качества	% успеваемости
	Всего/ аттестуются	Отличники		Хорошисты		Успевают (с «3»)				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%			
Начальное общее образование										
1	6	<i>Безотметочное обучение</i>								
2	8	2	25	6	75	-	-	4,3	100	100
3	6	1	16,7	5	83,3	-	-	4,2	100	100
4	2	1	50	1	50	-	-	4,5	100	100
Итого	22/16	4	30,6	12	69,4	-	-	4,3	100	100
Основное общее образование										
5	8	1	12,5	4	50	3	37,5	3,8	62,5	100
6	11	3	27,3	4	36,4	3	27,3	3,8	63,6	90,9
7	1	-	-	1	100	-	-	4	100	100
8	4	-	-	2	50	2	50	3,5	50	100
9	2	-	-	1	50	1	50	3,5	50	100
Итого	26	4	7,9	12	57,3	9	32,96	3,7	65,2	98,2
Среднее общее образование										
10	1	1	100	-	-	-	-	5	100	100
11	2	-	-	2	100	-	-	4	100	100
Итого	3	1	33,3	2	66,7	-	-	4,5	100	100
Итого	51/45	9	23,9	26	64,5	9	11,0	4,2	88,4	99,4

По результатам 2021/2022 учебного года Гришаева Александра, обучающаяся 6 класса, награждена Похвальным листом «За отличные успехи в учении»,

9 обучающихся – похвальными грамотами за отличную учебу.

1 обучающийся не успевает по 2 предметам, переведен «условно», ему по согласованию с родителями назначено время передачи предметов в 1 четверти 2022-2023 учебного года.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 6, 10 и 11 классов **впервые** приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) (школьный этап). Самыми активными оказались обучающиеся 6 класса. Рябков Роман принял участие в 8 олимпиадах.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ п/п	Предмет	Школьный этап			
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	% победителей и призёров
1	Английский язык	5	2	3	100
2	Биология	2	1	-	50
3	Литература	1	-	1	100
4	Информатика	1	-	-	0
5	История	1	-	1	100
6	География	1	1	-	100
7	Обществознание	2	1	1	100
8	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	2	-	-	0
9	Технология (культура дома)	1	-	-	0
10	Русский язык	2	-	1	50
	Всего	18	3	9	60

Два ученика школы вышли по количеству баллов на **Региональный уровень** и показали высокие результаты по английскому языку:

Романцев Роман (11 класс) – 69 баллов,

Гончаров Матвей (10 класс) -75 баллов.

Ученику 10 класса не хватило 1 балла до выхода на заключительный этап.

Также ученики 2 класса под руководством Махоткиной Ю.В. приняли активное участие в онлайн олимпиаде Центра педагогического мастерства «Яндекс учебник» (математика) и Международном конкурсе «Лисенок» (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение), где Пильщикова Арина стала победителем по всем направлениям.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает и проведение внешней экспертизы результатов образовательной деятельности школы. Особое внимание в школе уделяется **Всероссийским проверочным работам**. В этом учебном году была возможность перенести ВПР на осень 2022/2023 учебного года, но решением педагогического совета школы Всероссийские проверочные работы были проведены в период с 13.03.2022 по 20.05.2022. Результаты ВПР были загружены до 29.04.2022 (первая волна).

Также обучающиеся 10 и 11 классов приняли участие в **апробации ВПР** по географии (10 кл.), английскому языку (11 кл.) и истории (11 кл.). Английский язык в 7 и 11 классах сдавали в компьютерной форме, остальные в традиционной.

**Результаты Всероссийских проверочных работ, проведенные весной 2022 года
представлены в следующей таблице:**

Класс	Учебный предмет	Количество участников			Успеваемость, %	% выполнения заданий
		РФ	подчинение МИД	общеобразовательная школа при Посольстве России в Таиланде		
4	Русский язык	341439	123	2	100	90,42
	Математика	203639	89	2	100	80
	Окружающий мир	152545	93	2	100	93,20
5	Русский язык	337827	82	8	100	65,77
	Математика	268638	72	8	100	69,53
	История	145078	78	8	100	63,80
	Биология	123433	67	8	100	58,65
6	Русский язык	258405	93	8	100	80,79
	Математика	215306	82	8	100	78,85
	Обществознание	28885	22	8	100	63,17
	Биология	41638	40	8	100	68,88
	История	30145	34	8	100	68,87
	География	65450	43	8	100	72,20
7	Русский язык	228192	58	1	100	63,67
	Математика	186369	41	1	100	56,25
	Обществознание	22479	46	1	100	90
	Биология	26294	11	1	100	90,48
8	Русский язык	180931	33	4	100	71,45
	Математика	153807	31	4	100	44,38
	История	12349	22	4	100	53,75
	Химия	33273	25	4	100	71,38
10	География	63593	9	1	100	100
11	История	184196	20	2	100	100
	Английский язык	106932	8	2	100	100

Работа по совершенствованию независимой оценки качества знаний обучающихся и качества образовательного процесса в следующем году будет продолжена.

В 2021/2022 учебном году коллектив школы провел серьезную работу в рамках организации и проведения промежуточной аттестации экстернов, освоивших образовательные программы начального общего и основного общего образования вне образовательной организации.

Все диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации экстернов были обновлены. Составлены 3 варианта для начальной и основной школы. Многие учителя – предметники разработали тесты и для старшей школы. Но в этом учебном году обучающихся 10-11 классов, желающих пройти промежуточную аттестацию экстерном не было. Демоверсии по предметам размещены на сайте школы в разделе «Экстернам», а 2 закрытых варианта использовались для проведения аттестации. Работы составлены учителями начальных классов и учителями-предметниками в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана, образовательных программ по учебным предметам. Соблюдалась единая форма тестов. Также

использовались диктанты, рефераты, творческие зачеты, проекты, собеседования, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся.

Промежуточная аттестация экстернов проводилась в два периода: 1 полугодие - в декабре 2021г. (г. Бангкок), в январе 2022 (г. Паттайя), 2 полугодие - в апреле 2022г. (г. Бангкок), в мае 2022 (г. Паттайя).

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 37 экстернов с 1-го по 9-й класс по всем предметам учебного плана. 4 человека проходили промежуточную аттестацию за 2 года: 3 обучающихся за 1 и 2 классы, 1 обучающийся за 8 и 9 классы, подтвердили освоение материала за два класса. Еще 3 экстерна из начальной школы проходили промежуточную аттестацию за I полугодие, на аттестацию за II полугодие не явились. В основной школе 4 обучающихся сдавали экзамены за 1 полугодие, один частично за 2 полугодие, но выбыли по семейным обстоятельствам, на промежуточную аттестацию экстернов за 2 полугодие не явились. 2 обучающихся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование и получили «зачет», о чем им выданы справки.

Результаты, полученные экстернами начальных классов, можно рассматривать как показатель достижения учеником требований базового уровня.

Предмет/класс	Количество обучающихся		Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир	Технология	ОРКСЭ	ИЗО	Музыка	Физическая культура
1	15	Качество знаний										
		Процент, участвующих в собеседовании	100	100	100	100	100	100		100	100	100
2	9	Качество знаний	89	100	89	100	100	100		100	100	100
		Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100		100	100	100
3	5	Качество знаний	100	100	100	100	100	100		100	100	100
		Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100		100	100	100
4	1	Качество знаний	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100
		Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Промежуточная аттестация экстернов начальной школы помогла определить, что обучающиеся, успешно освоившие программу, показали высокие результаты.

В 5-9 классах промежуточная аттестация экстернов проводилась в форме тестирования, защиты рефератов, выполнения творческих заданий и проектов.

Не все обучающиеся успешно справились с предложенными видами работы. Один экстерн 8 класса переведен условно в 9 класс, ему рекомендовано пересдать предметы, по которым получил «неудовлетворительно» в сентябре – октябре 2022-2023 учебного года.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы ограничивалось 40 минутами (письменные).

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения экстернов 5-9 классов по всем предметам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации экстернов 5-9 классов представлены в таблице.

Предмет/класс	Количество обучающихся		Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра (математика)	Геометрия	Информатика	История	ОДНКНР	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Технология	ОБЖ	Музыка	ИЗО	Физическая культура	
5	2	Качество знаний	100	100	100	100			100	100		100	100			100		100	100	100	100
		Процент	100	100	100	100				100	100		100	100			100		100	100	100

		т успевае мости																		
6	3	Качеств о знаний	67	67	100	100	100		100		100	100	100		100		100	100	100	
		Процен т успевае мости	100	100	100	100	100		100		100	100	100		100		100	100	100	
8	3	Качеств о знаний	67	100	67	67	67	100	100		100	67	67	67	100	100	100			100
		Процен т успевае мости	67	100	67	100	100	100	100		100	100	100	67	100	100	100			100
9	4	Качеств о знаний	50	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	75	100	100			100
		Процен т успевае мости	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100			100

Государственная итоговая аттестация

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов были проведены следующие мероприятия:

№п/ п	Основные мероприятия	Срок исполнен ия	Ответственные
Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году: - на совещании при директоре; - на методических совещаниях; - на классных часах, родительских собраниях	Сентябрь - май	Зам. дир. по УВР, классные руководители
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения ГИА через издание системы приказов по школе	В течение года	Директор школы
1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изучение технологии проведения ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Зам. дир. по УВР, руководители ШМО
Раздел 2. Кадры			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 (в ОУ, заграничных школах, по России) на заседаниях ШМО учителей - предметников; - изучение проектов КИМов на 2021-2022 учебный год; - изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА в 2021-2022 учебном году	Октябрь по мере поступления	руководители ШМО, Зам. дир. по УВР
2.2	Участие учителей школы, работающих в 9,11 классах в работе семинаров различных уровней по вопросу ГИА	Сентябрь-май	Учителя - предметники

2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение ГИА: - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной итоговой аттестации; - о допуске обучающихся к ГИА.	Март Май	Зам. дир. по УВР
Раздел 3. Организация. Управление. Контроль.			
3.1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ через анкетирование выпускников 9 и 11 классов	ноябрь	Классные руководители
3.2	Подготовка выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации:	октябрь декабрь	Зам. дир. по УВР,

	- проведение собраний учащихся; -изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение ГИА; - практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий	февраль апрель	классные руководители, учителя-предметники
3.3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	До 31.12.2021г	Зам. дир. по УВР, классные руководители
3.4	Проведение административных контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся. Были проведены тренировочные работы по материалам системы СтатГрад или тренировочные работы по КИМ в формате ОГЭ и ЕГЭ. 9 класс: <i>русский язык – 2 работы, математика – 2 работы; английский язык – 2 работы, биология – 1 работа; обществознание – 1 работа</i> 11 класс: <i>русский язык – 1 работа, математика – 3 работы; английский язык – 2 работы (письмо и говорение); обществознание – 1 работа; информатика и ИКТ – 1 работа.</i>	Декабрь, апрель	Зам. дир. по УВР
3.5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Зам. дир. по УВР
3.6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	В течение года	Зам. дир. по УВР
3.7	Подача заявлений обучающихся 9 класса на экзамены по выбору	До 1 февраля	Зам. дир. по УВР
3.8	Подача заявлений обучающихся 11 класса на экзамены	До 1 марта	Зам. дир. по УВР
3.9	Организация сопровождения и явки обучающихся 9,11 классов на экзамены	Май, июнь	Администрация
3.10	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами ОГЭ, ЕГЭ	июнь	Администрация

Раздел 4. Информационное обеспечение			
4.1	Оформление информационных стендов в коридоре и в кабинетах с отражением нормативно-правовой базы проведения ГИА 9, 11 классов в 2021-2022 учебном году. Обновление по мере получения информации.	Октябрь, май	Зам. дир. по УВР
4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители
4.3	Проведение родительских собраний и индивидуальные бесед: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение ГИА в 2022 году; - подготовка учащихся к итоговой аттестации; - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации; - рекомендации по психологической подготовке к экзаменам.	Октябрь, апрель	Зам. дир. по УВР, классные руководители, соц. педагог
4.4	Информирование обучающихся и их родителей о портале информационной поддержке ОГЭ, ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы	по мере поступления	Зам. дир. по УВР
4.5	Формирование отчётов по результатам ГИА в 2022 году	Июнь, июль	Зам. дир. по УВР

В 2021/2022 учебном году основное общее образование завершили 6 обучающихся (2 очника и 4 экстерна), которые по результатам итогового собеседования по русскому языку и по результатам учебного года были допущены к ГИА-9.

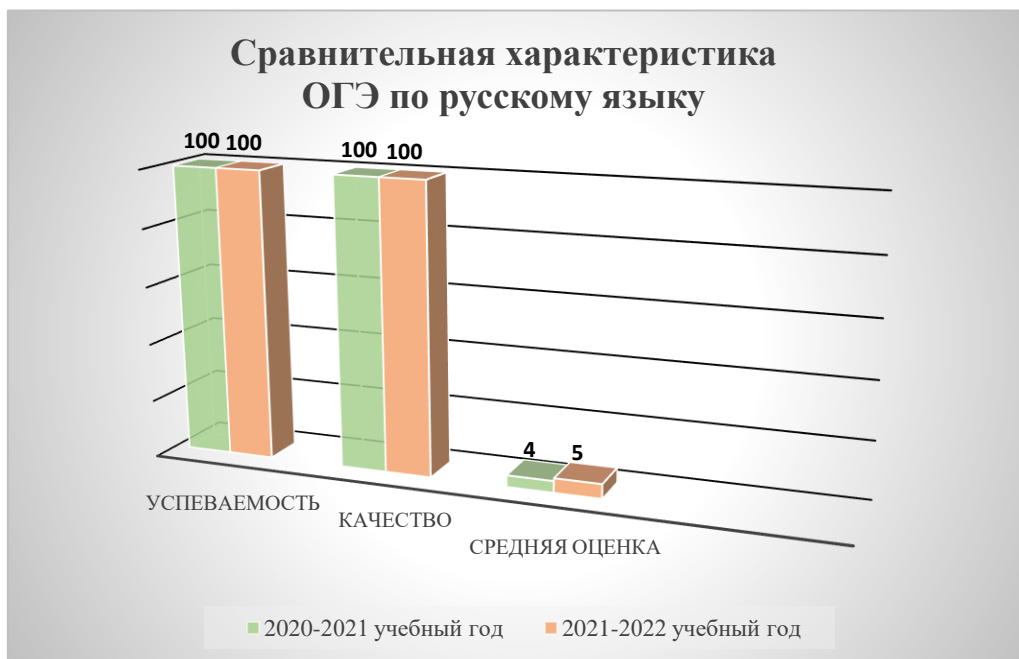
Среднее общее образование завершили 2 обучающихся (2 очника), которые по результатам итогового сочинения по русскому языку и по результатам учебного года были допущены к ГИА-11.

Обучающиеся проходили ГИА-9 в формате ОГЭ по русскому языку и математике, ГИА-11 в формате ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль), а также выбирали по 2 предмета.

Результаты ОГЭ

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл	Первичный балл	Оценка
6	5	1	-	-	100	100	33	30	5



Результаты ОГЭ по математике

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Первичный балл по алгебре	Оценка по алгебре	Первичный балл по геометрии	Оценка по геометрии	Максимальный балл	Первичный балл (средний)	Средняя оценка
6	3	3	0	0	100	100	15	4	6	4	31	21	4



Результаты ОГЭ по английскому языку (предмет по выбору)

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Первичный балл письменной	Первичный балл устной части	Максимальный Балл	Первичный балл (средний)	Средняя оценка
4	1	3	0	0	100	100	42	14	68	56	4

Результаты ОГЭ по обществознанию (предмет по выбору):

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл	Первичный балл (средний)	Средняя оценка
1	-	1	-	-	100	100	35	28	4

Результаты ОГЭ по биологии (предмет по выбору):

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл	Первичный балл (средний)	Средняя оценка
4	-	4	-	-	100	100	45	32	4

Результаты ОГЭ по информатике (предмет по выбору):

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл	Первичный балл (средний)	Средняя оценка
1	-	1	-	-	100	100	19	15	4

Результаты ОГЭ по географии (предмет по выбору):

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл	Первичный балл (средний)	Средняя оценка
2	1	1	-	-	100	100	31	24	4

Результаты ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	Средний тестовый балл по России	Максимальный балл	Минимальный балл			По школе	
			Первичный	Тестовый	Для получения аттестата	Первичный балл	Балл
2	68,3	100	16	36	24	45	73

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Количество обучающихся	Средний тестовый балл по России	Максимальный балл	Минимальный балл			По школе	
			Первичный	Тестовый	Для получения аттестата	Первичный балл	Балл
2	56,86	100	6	27	27	12	66

Результаты ЕГЭ по обществознанию (предмет по выбору)

Количество обучающихся	Средний тестовый балл по России	Максимальный балл	Минимальный балл			По школе	
			Первичный	Тестовый	Для поступления в ВУЗ	Первичный балл	Балл
1	59,88	100	22-23	42-44	45	40	69

Результаты ЕГЭ по английскому языку (предмет по выбору)

Количество обучающихся	Средний тестовый балл по России	Максимальный балл	Минимальный балл			По школе			
			Первичный	Тестовый	Для поступления в ВУЗ	Первичный балл			
						Устной части	Письменной части	Первичный балл	
2	68,3	100	22-58	22-58	59	20	72	91	91

Надо отметить, что Янашек Максим показал высокий результат по английскому языку, заработав 96 баллов.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ (предмет по выбору)

Количество обучающихся	Средний тестовый балл по России	Максимальный балл	Минимальный балл			По школе	
			Первичный	Тестовый	Для поступления в ВУЗ	Первичный балл	Балл
1		100	5	34 (37)	80(81)	14	62

Государственная итоговая аттестация показала, что педагогическим коллективом в течение года были созданы оптимальные условия для подготовки выпускников 11 класса к ЕГЭ. Оба выпускника школы в 10 классе находились на дистанционном обучении в онлайн школах. Этот поток выпускников не имеет опыта сдачи ОГЭ. Несмотря на это, в ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускники подтвердили качество знаний по предметам.

Реализация поддержки талантливых детей

Система работы по данному направлению включает:

- ✓ участие учащихся школы в школьных и международных олимпиадах
- ✓ участие в международной акции «Экологический диктант»;
- ✓ участие в международном конкурсе «Географический диктант»;
- ✓ участие обучающихся в квесте «Дети – герои Великой Отечественной войны»;
- ✓ организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- ✓ подготовку обучающихся к участию в конкурсе сетевых проектов;
- ✓ образовательных школ при загранучреждениях МИД РФ;
- ✓ участие в традиционной «Неделе науки»;
- ✓ публикации работ обучающихся в школьной газете «ШЛЯПС- школьная летопись ярких памятных событий».

Сетевые проекты

Обучающиеся ежегодно являются участниками конкурса сетевых проектов образовательных школ при загранучреждениях МИД РФ. Участие в конкурсе стимулирует активную деятельность учащихся в сфере использования информационных технологий, стимулирует интерес педагогов и обучающихся к использованию информационно-коммуникационных.

Школа в 2021-2022 учебном году предложила 8 сетевых проектов.

В номинации «И опыт, сын ошибок трудных» - 2 проекта; «Очумелые ручки» - 2 проекта, «Маленькие актеры» - 2 проекта, «Изображаем жизнь» - 2 проекта, однако они не были выбраны.

В 2021-2022 учебном году общеобразовательная школа при Посольстве России Таиланде участвовала во всех сетевых проектах заграншкол Департамента кадров МИД РФ

**Результаты участия в сетевых проектах
2021 - 2022 учебного года**

Набрали общее количество баллов – 46, заняли 8 место.

Всего принимали участие 54 средние общеобразовательные школы при Посольствах России в разных странах, максимальный балл -78, минимальный балл – 7.

№п/п	Проект	Классы	Ответственные	Место(баллов)
1	Путешествуем с азбукой”	1-2	Романцева Ю.Н. Махоткина Ю.В.	5
2.	«Оживи картину»	1-4	Годунова Н.А. Шамарина А.В.	5
3.	«Деньги рассказывают историю»	3	Романцева Ю.Н. Махоткина Ю.В.	4
4	«О чем рассказывает банкнота»	6	Куслиев С.В. Куслиева Н.П.	10
5.	«Символ –талисман»	5	Чернышова Л.В. Годунов Б.Е. Годунова Н.А.	2 (призовое)
6.	«Где логика? Сезон2»	5-11	Удод Е.Ю.	Находились на дистанционном обучении, но команда приняла участие

**Творческое сотрудничество в рамках регионального взаимодействия
росзаграншкол региона Азии и Австралии**

Мероприятие	Тема	Участники	Организаторы	Место
Телеконференция №1 (учителя)	"Функциональная грамотность: вызовы и практики"	Загородникова Г.Н. Колоколина Т.М. Годунов Б.Е. Годунова Н.А. Куслиев С.В. Куслиева Н.П. Романцева Ю.Н.		
Телеконференция №2 (обучающиеся)	«Культура народов России: традиции хранить и умножать»	Коваленко Я. Рябков Р. Рыбянец Т. Гришаева А. Родионова Г. Гончаров М.	Колоколина Т.М. Годунов Б.Е. Годунова Н.А. Куслиев С.В. Куслиева Н.П. Щербакова Я.В. Шафиева З.Н. Шамарина А.В.	2 место в подгруппе

VIII Международный региональный детский интернет-офлайн фестиваль солистов и творческих коллективов из заграншкол МИД России, работающих в странах Азии и Австралии	"Юные дарования - 2022" Номинация «Танцы юных звезд»	Балетная студия школы при Посольстве России в Таиланде. Композиция «Король Лев»	Руководитель - Тутарская Ю.В.	1 место (победитель)
		Секция «Гимнастика» школы при Посольстве России в Таиланде. Композиция «Птицы мира»	Руководитель И.Б. Борисенко	2 место (призер)

Для реализации поставленных перед педагогическим коллективом в 2021/2022 учебном году задач, кроме образовательной деятельности, были проведены и внеклассные и воспитательные мероприятия, которые способствовали воспитанию гражданских и нравственных качеств обучающихся.

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса к дипломатической службе, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и др.

Мероприятия, проходившие в течение 2021-2022 учебного года

№п/п	Содержание
1	День Знаний (торжественная линейка)
2	Всероссийский открытый урок «Науки и технологий»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (единый классный час 5-11 классов)
4	Месячник безопасности
5	Мероприятие «Посвящение в первоклассники» (1кл.)
6	Международный день учителя
8	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны). Эвакуация.
9	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (Информация на стенде)
10	Всемирный день математики (Информация на стенде)
11	Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок для 1-2 классов
12	День здоровья. Спартакиада учащихся.
13	День народного единства (информация на стенде)

14	200 -летие со дня рождения М.Ф. Достоевского (информация на стенде) Единый классный час «Жизнь Достоевского: правда и ложь».
15	Неделя науки
16	Международный день толерантности (1-4 классы)
17	Единый классный час «День начала Нюрнбергского процесса»
18	День матери в России. (Создание видео поздравления «Стихами я о маме говорю, о том, как я ее люблю!» с размещением на сайте)
19	День неизвестного солдата (информация на стенд)
20	Международный день инвалидов (информация на стенд)
21	День добровольца (волонтера)
22	Единый урок «Права человека» (диспут 8 – 11 классы)
23	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова. Беседы.
24	Участие в видеоконференции школ МИД России
25	День Конституции РФ. Беседы. (информация на стенд).
26	165-летие со дня рождения И.И. Александра (беседа в рамках урока)
27	Новогодние мероприятия: 1. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку (ёлка, украшенная своими поделками); 2. Новогоднее представление «Дед мороз и труба, или С легким паром!»
28	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (единый классный час)
29	День российской науки. (информация на стенде)
30	Ежегодный праздник «Проводы Масленицы»
31	Международный женский день. Акция «Подари открытку маме») и выставка рисунков (1-4 классы)
32	День числа Пи (классные часы)
33	День воссоединения Крыма и России. (Информация на стенд)
34	Всероссийская неделя музыки детей и юношества. Концерт классической музыки
35	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».
36	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
37	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Концерт. Видеопоздравление в Посольстве России. Шествие Бессмертного полка. Акция «Георгиевская ленточка»

38	День государственного флага России. Конкурс рисунков на асфальте.
39	Праздник «Последний звонок» (4,9,11 классы). Турнир по водному поло среди 6-11 классов
40	Ежегодный спортивный праздник «День Нептуна»
41	Экскурсия в парк Муанг Боран
42	Посещение библиотеки Нильсона Хейса. Концерт квинтета струнных инструментов. Антонио Вивальди «Времена года»
43	Встреча с Чрезвычайным и Полномочным Послом Российской Федерации в Королевстве Таиланд. Тема беседы «Спецоперация России. Политическая обстановка в мире» (февраль)
44	Встреча с Чрезвычайным и Полномочным Послом Российской Федерации в Королевстве Таиланд. Тема беседы «Спецоперация России. Политическая обстановка в мире» (март)

В 2021-2022 учебном году из-за сложной эпидемиологической обстановки школа вынуждена была проводить занятия в формате дистанционного обучения, поэтому ряд мероприятий, которые особенно ждали ребята, пришлось отменить или перенести в дистанционный формат.

Так в День дипломатического работника пришлось отменить, ставший традиционным, «Брейн-ринг» на кубок Посольства Российской Федерации в Королевстве Таиланд, сезон 2022. Надеемся, что сезон 2023 обязательно состоится и традиция не будет прервана.

В течение учебного года большая работа проведена по оформлению тематических стендов. На 1 этаже расположены 4 стенда, которые в начале учебного года были распределены между учителями школы. Информация по всем значимым и знаменательным датам, праздникам, интересным событиям, проекты, рисунки, творческие работы, все это отражалось на стендах. Они обновлялись еженедельно. Учителя или дети проводили «пятиминутки» для обучающихся школы, где информировали их о событиях, которые представлены на стенде. Эта форма работы является очень оперативной, позволяющей привлекать к исследовательской и оформительской деятельности ребят.

Проведены конкурсы газет ко Дню учителя, открыток-валентинок ко Дню Святого Валентина, выставки рисунков. Оформлены классные уголки.

В школе установлен «Почтовый ящик», которым учителя часто пользуются, если проводят какие-либо мероприятия.

В течение всего года активная работа велась на странице школы сайта Посольства РФ в Королевстве Таиланд. В период дистанционного обучения ребята делали проекты с учителями музыки, физической культуры, о чём делились на сайте школы.

Одним из знаменательных событий в школе был выход первого бумажного и электронного номера газеты «ШЛЯПС – школьная летопись ярких памятных событий». Это название придумали ребята три года назад, создавая в конце года фотолетопись своей жизни в школе. На заключительной линейке этого года ребята с удовольствием посмотрели ролик «А помнишь, как это было? Год 2021-2022».

Спортивная деятельность в школе

В течение всего учебного года велась большая спортивная работа. Современное, быстро развивающееся образование предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Занятия с учащимися физической культурой выстраивались комплексно, развивались все физические качества: сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость. В 1 классе занятия

были основаны на привлечении ребят к командным играм, велось знакомство с новым спортивным инвентарем, умение им пользоваться. Развивались такие качества, как дружелюбие, выносливость, умение подчиняться, но и мыслить самостоятельно, взаимовыручка, здоровая конкуренция.

Начиная со 2 класса, обучающиеся два раза в год сдавали тесты, которые способствуют проследить уровень физических возможностей и подготовленности. Тесты подобраны согласно нормативам сдачи ГТО, адаптированы под возраст и нормы. Каждую четверть 2-11 классы по разделам программы сдают нормативы, например: легкая атлетика - бег, метание мяча, кросс, прыжки в длину и в высоту (с места), спортивные игры - ведение мяча в баскетболе, броски мяча в корзину, волейбол - подачи в зоны, передачи мяча в парах и т.д.

В 2021-2022 году были проведены следующие мероприятия:

сентябрь - «Веселые страты» среди 1-5 классов;

октябрь - Осенний легкоатлетический кросс среди 5-11 классов;

ноябрь - Школьные соревнования по пионерболу среди 5-11 классов, спортивные эстафеты «Молодецкие забавы» среди 1-5 классов;

январь - Школьные соревнования по мини-футболу среди 1-6 классов;

февраль – Военно-спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие» среди 6-11 классов;

апрель – Спортивный праздник на воде «День Нептуна»;

май – турнир по водному поло среди 6-11 классов.

В течение года в классах проводились беседы-инструктажи о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу», «Безопасное поведение в школе», «Безопасное поведение на воде» и др. Проводились инструктажи «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего утренника», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – формирование представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

Работа с родителями

В течение учебного года администрацией школы и коллективом учителей велась тесная работа с родителями. Активное участие в жизни школы принимал родительский комитет, созданный из представителей родительской общественности каждого класса. В 2021-2022 учебном году проведены родительские собрания в 1 классе и для родителей будущих первоклассников, организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей. Состоялись индивидуальные беседы с директором школы по вопросам обучения, внеурочной деятельности, поведения учеников во время прогулок на территории жилого комплекса Посольства и др. Проводились малые педсоветы с родителями девятиклассников, одиннадцатиклассников, родителями 4 класса и 6 класса. Из-за сложной эпидемиологической обстановки в течение года связь с родителями велась в родительских чатах.

В течение всего учебного года родители учащихся систематически вовлекались в воспитательную работу с обучающимися. Индивидуальные беседы с родителями, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями.

В последний учебный день было проведено анкетирование 6 и 8 классов на профориентацию. Тестирование состояло из двух методик: 1) дифференциально – диагностический опросник (ДДО), 2) методика «Выбора профессии». Данное исследование проводилось по просьбе родителей и его задачей было выявить интересующие ребенка сферы деятельности, а также определить, насколько конкретно выражен интерес, есть ли мотивация. Родители и обучающиеся ознакомлены с результатами анкетирования.

Для девочек приоритетными оказались сферы работы с другими людьми и

художественными образами, что подтверждают многие исследования, свидетельствующие обычно о более выраженном гуманитарном направлении при выборе будущей профессии для них. А также профессиональная направленность в области природы и знаковых систем является для них предпочтительной в данном возрасте.



Среди мальчиков приоритетными являются профессии в сферах техники и знаковых систем, но при этом также немного меньше испытуемых выбирают профессиональную направленность в сферах природы и работе с другими людьми. Т.е. традиционно все же мальчики выбирают работу технических специальностей, делая акцент для изучения точных наук.



Интересно так же проанализировать, как к данному возрастному периоду среди мальчиков и девочек сформировано осознанное отношение в выборе своей профессиональной ориентации. Еще раз подчеркнем, что для успешности в своем ремесле у человека в идеале должны совпадать «Я-могу» и «Я-хочу», т.е. ожидания, желания и уровень умений быть на уровне.



Раздел 6. *Методическая работа*

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Информационно-коммуникационные образовательные ресурсы как средство повышения качества образования».

Организуя методическую работу, коллектив решал следующие задачи:

- знакомство с информационно-коммуникационными образовательными ресурсами и продолжение работы с ними (Я - класс, Российская электронная школа, Skymart, Яндекс.Учебник. и др.);
- изучение и внедрение эффективных приемов и методик обучения с использованием информационно-коммуникационных образовательных ресурсов;
- совершенствование педагогического мастерства учителей;
- развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных способностей;
- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

Основные цели методической работы:

- обобщение и внедрение педагогического опыта по использованию информационно-коммуникационных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- оказание практической помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания учащихся;
- совершенствование технологии проведения урока с использованием информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.

Каждый из учителей работал над собственной темой самообразования, перекликающейся с методической темой школы. С докладами по теме самообразования учителя выступали на мероприятиях, проводимых в рамках методической работы школы.

Все педагогические работники школы объединены в методические объединения: МО учителей начальной школы и предметов развивающего цикла (руководитель Романцева Ю.Н., учитель начальных классов), МО учителей точных и естественных наук (руководитель Удод Е.Ю, учитель химии и биологии), МО учителей гуманитарных предметов (руководитель Годунов Б.Е., учитель русского языка и литературы) и МО классных руководителей (руководитель Щербакова Я.В., учитель английского языка).

В рамках деятельности Методического совета школы было проведено 2 совещания по темам:

1. Использование электронных ресурсов для повышения качества урока.

Хочется отметить, что многие учителя в системе работают с образовательными платформами. Например, Куслиева Н.П., учитель информатики, физики и математики, использует в работе Skysmart, ЯКласс. Эти электронные ресурсы учитель использует для проверки домашнего задания, на уроках и для самостоятельной работы, Щербакова Я.В., учитель английского языка, пройдя курсы, по использованию «Яндекс.Учебник.», применяет его в своей работе на разных этапах. Многие учителя пользуются платформой РЭШ (Российская электронная школа).

2. Знакомство с сайтом «Единое содержание общего образования», регистрация на нем и использование конструктора рабочих.

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам.

За отчетный период было проведено 4 заседания МО, на которых решались следующие основные вопросы:

1. Анализ содержания образования в новом учебному году и корректировка рабочих программ.

2. Применение информационно-коммуникационных образовательных ресурсов как средство достижения более высоких предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

3. Участие в различных олимпиадах. Анализ работы по темам самообразования.

4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ весной 2022 года и вытекающие из анализа задачи на 2022/2023 учебный год.

На заседаниях методических объединений анализировались результаты уровня обученности по четвертям, итоги контрольных работ, итоги проверки журналов, итоги проверки и взаимопроверки тетрадей, анализ прохождения программы и выполнение календарно-тематических планов, самоанализ деятельности учителя, обсуждались организационные вопросы подготовки к предметным неделям, к различным конкурсам, олимпиадам.

Было организовано взаимопосещение учителями уроков (по мере возможности), проводились индивидуальные беседы по организации и проведению урока. На основе анализа открытых мероприятий, посещения уроков администрацией и взаимопосещения учителями уроков разрабатывались методические рекомендации в помощь учителю.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль (единство требований к учащимся).


Посещение уроков показало, что учителя обозначают цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, нравственность, коммуникабельность) в соответствии с возрастными особенностями учеников и реализуют их средствами учебного предмета; все учителя уверенно используют на уроках информационно-коммуникационные образовательные ресурсы и динамические дидактические материалы (компьютерные демонстрационные приборы, аудио- и видеоматериалы и т.п.), дают разноуровневые домашние задания.

Учителя, участвующие в Региональной телеконференции стран Азии и Австралии среди заграничных школ МИД России "Функциональная грамотность: вызовы и практики", изучили данную тему и поделились опытом с коллегами. Ежегодное участие в телеконференциях стало традицией коллектива.

В 2021-2022 учебном году впервые Академия Минпросвещения России проводила конкурс «Учитель года заграничных школ МИД. Конкурс проходил под девизом «Мастерство без границ!» Всего участвовали 36 учителей. Среди них Годунов Борис Евгеньевич, учитель русского языка и литературы общеобразовательной школы при посольстве России в Таиланде.

Вот уже третий год в рамках методической работы школы проводится «**Неделя науки**». Обучающиеся с нетерпением ждут мероприятий, которые всегда отличаются формой, заданиями. В 2021-2022 учебном году неделя «От Архангельска до Москвы» состоялась с 15.11.2021 по 19.11.2021 и приурочена к 310 - летию. М.В. Ломоносова

Класс	Мероприятие	Ответственный
ДЕНЬ ХИМИИ И БИОЛОГИИ		
1-11	Конкурс «Самый классный синий ученик». Общая фотография	Классные руководители
1-11	Организационное театрализованное открытие недели науки	Чернышова Л.В. Щербакова Я.В.
1,2,9	Урок «Ломоносов и химия» (с проведением химических опытов)	Удод Е.Ю.
8-11	Викторина «Ломоносов и химия»	Удод Е.Ю.
ДЕНЬ ИСТОРИИ, ГЕОГРАФИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ. ДЕНЬ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.		
	Конкурс «Самый классный жёлтый ученик». Общая фотография.	Классные руководители
1	Урок-игра «Ломоносов и математика»	Романцева Ю.Н.
1-11	Конкурс рисунков «Наука, мы тебя рисуем на	Махоткина Ю.В.

	асфальте!»	
6	Урок-игра «Мальчики против девочек».	Куслиев С.В.
3-11	Игра на перемене «Историко-географический киоск»	Куслиев С.В.
1-2	Игра на перемене «Весёлый ручеёк»	Романцева Ю.Н. Махоткина Ю.В.
2	1. Информационный блок. «Детям о науке» 2. Игра-викторина «Удивительное рядом»	Махоткина Ю.В.
2	Выпуск газеты «Наука и мы»	Махоткина Ю.В.
ДЕНЬ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ, ЛИТЕРАТУРЫ		
1-11	Конкурс «Самый классный ученик цвета незабудки». Общая фотография.	Классные руководители
11	Викторина «День воды»	Щербакова Я.В.
3	Викторина «День воды»	Щербакова Я.В.
6	«Своя игра»	Годунова Н. А.
4	«Лингвистический волейбол»	Годунова Н. А.
5	Викторина «День воды»	Щербакова Я.В.
4-5	Игра на перемене «Поводырь»	Годунова Н. А.
1-11	Игра «Поиск слов»	Щербакова Я.В.
4	Викторина «День воды»	Щербакова Я.В.
9	Викторина «День воды»	Щербакова Я.В.
8	Лингвистическая викторина	Годунов Б.Е.
ДЕНЬ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ		
1-11	Конкурс «Самый классный зелёный ученик». Общая фотография.	Классные руководители
5	«Математический турнир»	Чернышова Л.В.,
8	«Физическая радуга»	Куслиева Н.П.
9	«Нанотехнологии - шаг в будущее»	Куслиева Н.П.
6	«Математический калейдоскоп»	Куслиева Н.П.
3-11	«Ломоносовская рыбалка»	Колоколина Т.М.
5-11	Криптография в жизни. Игра «В поисках истины»	Колоколина Т.М.
3-11	Игра «Путешествие из Архангельска в Москву» (финальная игра)	Отв. Колоколина Т.М., Отв. Куслиева Н.П. Все учителя школы
ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ. ОСЕННЯЯ СПАРТАКИАДА ШКОЛЬНИКОВ 		
1-11	Конкурс «Самый - <i>самый</i> ученик!» Соблюдаем цвета флага России! Общая фотография «Горжусь Россией»	Классные руководители
	Спортивные соревнования. Весёлая эстафета.	Отв. Борисенко И.Б. Шамарина А.В. Все учителя школы

В актовом зале, во всех кабинетах школы, на территории Посольства проводилась увлекательная финальная игра по предметам «От Архангельска до Москвы». Важно то, что в условиях малокомплектной школы все дети общаются на равных. Поэтому ребятам нравится, что малыши в одной связке со старшеклассниками. В игре участвовали разновозрастные команды (от 3 до 11 классов) . Искали клад, расшифровывали записки, на помощь им приходила криптография. Пели, отгадывали мелодии, работали с картой, показывали театральные постановки, собирали пазлы и еще было много интересного и любопытного

Происходила смена этапов, переход по станциям. Победители были очень довольны своими успехами. Всем понравилась игра.

Торжественная линейка, посвящённая закрытию «Недели науки», состоялась 22.11.2021 в понедельник. Были подведены итоги конкурсных мероприятий. На линейке победители и призеры награждены грамотами, особенно радовались ребята призами за участие в конкурсах «Самый классный зеленый» и т.д..

Проведенное мероприятие свидетельствует о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, проводимой в системе внеурочной и внеклассной работы с учащимися. Все преподаватели проявили отличные организаторские способности, создали творческую атмосферу для своих ребят.

Раздел 7.

Внутришкольный контроль

Основной задачей управленческой деятельности школы является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования и достижением качества образования. Внутренний мониторинг качества образования в 2021-2022 учебном году осуществлялся в соответствии с планом работы школы, циклограммой ВМКО.

Целью внутришкольного мониторинга качества образования (ВМКО) является: совершенствование уровня деятельности школы; повышение мастерства учителей; улучшение качества образования в школе. При оценке результативность обучения, эффективности учебного процесса большое внимание уделялось:

- ✓ Ходу реализации ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы), внедрению ФГОС СОО (11 класс).
- ✓ Проблемам адаптации первоклассников к школе и пятиклассников к условиям обучения в основной школе в ходе реализации ФГОС ООО
- ✓ Сформированности общеучебных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС
- ✓ Вопросам эффективности и качества преподавания, уровню профессионального мастерства педагогов.
- ✓ Выполнению мероприятий по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ).
- ✓ Организации дистанционного обучения.
- ✓ Организации деятельности учащихся и педагогической поддержке школьников за счёт развития новых технологических ресурсов урока.
- ✓ Выполнению основных образовательных программ

В 2021-2022 учебном году ВМКО включал в себя контроль:

Тематический: «Состояние учебных кабинетов», «Контроль за уровнем качества образования учащихся», «Итоги контрольных работ», «Реализация плана-графика по подготовке к государственной итоговой аттестации», «Работа с высокомотивированными детьми и детьми, имеющими учебные дефициты». «Дистанционное обучение – необходимая реальность».

Классно-обобщающий: «Сформированности общеучебных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС» (4 класс), «Адаптация учащихся 1 класса к условиям обучения в начальной школе. Реализация ФГОС НОО в 1 классе», «Адаптация обучающихся 5 класса к условиям обучения в основной школе», «Учет индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в процессе адаптации к условиям обучения в средней школе, сформированность общеучебных умений и навыков, условия нормализации учебной нагрузки учащихся 10 и 11 классов», «Организация проектной деятельности в начальной школе и в 10 и 11 классах», «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах».

Персональный: «Знакомство с методами работы вновь прибывших учителей», «Методы работы учителей с обучающимися, проходящими промежуточную аттестацию экстерном. формы обучения».

Фронтальный контроль: «Мониторинг работы факультативов, кружков и спортивных секций», «Проверка состояния преподавания учебных предметов».

Контроль за ведением школьной документации

С целью анализа состояния школьной документации систематически проверяются электронный журнал, личные дела обучающихся. Ведется документация по зачислению и по прохождению промежуточной аттестации экстернов. Ведется книги учета бланков и выдачи аттестатов о среднем и основном общем образовании; книга протоколов педагогического совета школы (с 2021/2022 учебного года решением педсовета школы от 30.08.2021 г №1 ведется в электронном и печатном виде); книги приказов, алфавитная книга, мониторинг УВП и др.

Раздел 8.

Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2021-2022 учебный год

Анализ результатов деятельности школы в 2021/2022 учебном году дает основание считать задачи, поставленные перед коллективом на учебный год, выполненными.

На 2022/2023 учебный год перед школой ставятся следующие задачи:

1. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности в условиях перехода на ФГОС с 01.09.2022
2. Расширение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.
3. Обеспечение условий для развития системы подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.
5. Достижение уровня качества знаний не ниже соответствующего результата прошедшего учебного года.
6. Продолжение работы по повышению качества и результативности ВПР и государственной итоговой аттестации, по обеспечению полного усвоения требований федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися.
7. Расширение участия обучающихся школы во внешних предметных олимпиадах по различным направлениям.
8. Развитие психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
9. Создание комфортной обстановки и благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.