



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ СТРУКТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ПОСОЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В КОРОЛЕВСТВЕ ТАИЛАНД –
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ТАИЛАНДЕ

Самоанализ работы общеобразовательной школы при Посольстве России в Таиланде в 2023-2024 учебном году



Бангкок,
2024 г.

Раздел 1.
Задачи школы на 2023-2024 учебный год

По результатам деятельности школы в 2022/2023 учебном году на 2023/2024 учебный год были сформулированы следующие задачи:

1. *Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:*
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - повысить качество образования;

2. *Повысить качество образования в школе:*
 - создавать условия для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
 - расширить формы взаимодействия с родителями;
 - продолжить повышать уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов.

3. *Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.*
 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;
 - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы);
 - усилить работу по профильной ориентации обучающихся в условиях заграничной школы.

4. *Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:*
 - развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

5. *Продолжить ведение электронного журнала.*

Раздел 2.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

2.1. Формы обучения

В 2023/ 2024 учебном году школой реализовывалась только очная форма обучения для детей сотрудников Посольства России в Таиланде и РЗУ, а также иных граждан РФ, принятых на очное обучение в школе. Вместе с тем, было организовано прохождение промежуточной аттестации экстерном для обучающихся по программам начального, основного общего, среднего общего образования, а также государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования.

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся и экстернов по уровням общего образования (на 30.05.2024 г.)			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Очная	28	25	2	55
Экстерны	50	38	7	95

2.2. Учебные планы

Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в Таиланде является нормативным документом, в котором:

- ✓ определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- ✓ определена учебная нагрузка обучающихся 1-11 классов;
- ✓ определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- ✓ обеспечены образовательные области и учебные предметы частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Основными целями учебного плана являются:

- ✓ овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- ✓ формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- ✓ обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;
- ✓ обеспечение единства обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- ✓ соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ сохранение целостности системы обучения;
- ✓ обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их

- ✓ родителей (законных представителей);
- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей.

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	<p>Учебный план для 1-4 классов был составлен на основе ФГОС НОО. При реализации учебного плана используется УМК «Школа России».</p> <p>Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.</p> <p>Учебный предмет "Иностранный язык" изучается со 2 класса и предполагает изучение английского языка.</p> <p>Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем "Основы светской этики" и изучается в течение 34 учебных недель в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей. В 1-4 классах учебного предмета русский язык – по 1 часу в неделю.</p> <p>Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному и общекультурному. Выбор кружков, консультаций в рамках работы внеурочной деятельности согласован с родительской общественностью.</p>
Основное	<p>Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы, составлен с учетом современных тенденций в развитии российского образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности составляет 5338 часов за 5 лет обучения.</p> <p>Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО. Содержание образования полностью реализует обязательную часть ФГОС по всем предметным областям в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и обеспечивает реализацию</p> <p>Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется изучением учебного модуля в рамках учебного предмета «Обществознание» в 5 классе.</p> <p>Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, входящих в обязательную часть,</p>

	и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей.
Среднее	<p>Учебный план для 10-11 классов определяет состав и объём учебных предметов, элективных и факультативных курсов, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и рассчитан на два учебных года. В 2023-2024 учебном году в общеобразовательной школе при Посольстве России в Таиланде реализуется универсальный профиль с углублённым изучением иностранного (английского) языка.</p> <p>Элективные курсы обязательны для посещения обучающимися. Факультативные курсы обучающийся посещает по желанию. Перечень элективных и факультативных курсов определяется в начале учебного года на основе выбора обучающихся и родителей (законных представителей).</p> <p>В учебном плане СОО предусмотрено выделение часов на проектную деятельность обучающихся. Работа над индивидуальными проектами завершается защитой в конце 11 класса.</p>

2.3. Организация образовательной деятельности

В 2023/2024 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями нормативных документов.

Продолжительность учебного года составила 34 учебные недели для обучающихся 5-8,10 классов, 34 учебные недели для обучающихся 2-4, 9 и 11 классов, 33 учебные недели для обучающихся 1 класса.

Учебный год начался 1 сентября 2023 года и разделялся на 4 учебных периода (учебные четверти), перемежаемых каникулами. Продолжительность каникул в течение учебного года, без учета летних, составила 30 календарных дней для обучающихся 2-9 и 11 классов, для учащихся 1 класса в период 3 учебной четверти предоставлены дополнительные каникулы продолжительностью 9 календарных дней. Смена учебных и каникулярных периодов осуществлялась по следующему графику:

- 1 четверть - с 01.09.2023 г. по 27.10.2023 г. (8 недель);
- Осенние каникулы - с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г. (10 дней);
- 2 четверть - с 07.11.2023 г. по 28.12.2023 г. (8 недель);
- Зимние каникулы - с 29.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (11 дней);
- 3 четверть - с 09.01.2024 г. по 15.03.2024 г. (10 недель);
- Дополнительные каникулы для первоклассников - с 10.02.2024 г. по 18.02.2024 г. (9 дней);
- Весенние каникулы - с 16.03.2023 г. по 24.03.2024 г. (9 дней);
- 4 четверть - с 25.03.2024 г. по 24.05.2024 г. (10 недель).

Летние каникулы для учащихся 1- 8 классов, 10 классов продлятся до 31 августа 2024 года.

Занятия организованы по пятидневной учебной неделе. Все учебные занятия проводятся только в первую смену. Начало занятий в 8 часов 30 мин. Продолжительность уроков для обучающихся 2-9 классов - 40 мин. Для обучающихся 1 класса предусмотрено постепенное возрастание продолжительности урока с 30 мин. в первой четверти до 35 мин. во второй и 40 мин. в третьей четверти. Расписание занятий и продолжительность перемен соответствуют требованиям СанПиН.

2.4. Контингент обучающихся.

В школе обучаются дети сотрудников РЗУ, находящихся в длительной загранкомандировке, а также дети граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Таиланда. Кроме того, обучались граждане Азербайджана, Таиланда.

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения по уровням образования (на начало учебного года)			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2021-2022	21	24	2	47
2022-2023	75	48	3	126
2023-2024	75	60	9	144

Раздел 3.

Сведения о кадрах

3.1. Состав и квалификация педагогических кадров

В 2023/2024 учебном году в школе работало 14 педагогических работников. Все педагогические работники имеют специализированное педагогическое образование, из них:

высшее образование – 14 человек;

высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога;

первую квалификационную категорию имеют 2 педагога;

без категории – 9 педагогов.

Распределение педагогического состава по полу и возрасту:

до 30 лет		от 30 до 40		от 40 до 50		старше 50	
муж	жен	муж	жен	муж	жен	муж	жен
-	-	-	1	0	6	2	5

Распределение педагогических кадров по стажу педагогической деятельности:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2		4	8

3.2.* Предполагаемая потребность в кадрах на 2024-2025 учебный год

В 2024/2025 учебном году имеется потребность в директоре, завуче

3.3. Динамика профессионального уровня

Учителя школы постоянно повышают уровень своей компетенции и профессионального мастерства.

В 2023/2024 учебном году учителя проходили курсы повышения квалификации и участвовали в онлайн конференциях, по итогам которых проводились тестирования и зачеты (см. таблицу).

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Количество часов	Время прохождения	Ф.И.О. участников
1.	Курсы повышения квалификации «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».	32	Ноябрь-декабрь 2023	1.Махровская Ю.С., 2. Родионова А.А., 3. Книгина Н.И.

2.	Курсы «Подготовка руководителей ППЭ (технология передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)»	ФБУ «Федеральный центр тестирования»		Март 2023	1.Годунов Б.Е.
3.	Курсы «Подготовка организаторов ППЭ (технология передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)»	ФБУ «Федеральный центр тестирования»		Март – апрель 2023	1. Годунова Н.А. 2. Удод Е.Ю. 3. Борисенко И.Б. 4. Махоткина Ю.В. 5. Книгина Н.И. 6. Родионова А.А. 7. Чехова Г.Л. 8. Махровская Ю.С. 9. Коростелёва Е.С. 10. Тутарская Ю.В.
4.	Курсы «Подготовка технических специалистов ППЭ (технология передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)»	ФБУ «Федеральный центр тестирования»		апрель 2023	1. Шахова О.М

Раздел 4.

Развитие материальной базы.

В 2023/2024 учебном году были выполнены следующие работы по развитию материально-технической базы школы:

- ✓ в летний период 2023 года был осуществлен косметический ремонт учебных кабинетов;
- ✓ приобретены наушники (10 шт.) для работы в кабинете информатики и проведения ГИА;
- ✓ приобретён шкаф в кабинет информатики;
- ✓ заменены экраны для проекторов в 108 и 111 кабинетах и приобретён экран в 110 кабинет;
- ✓ приобретён копировальный аппарат.

В летний период планируется ремонт коридора 1 этажа.

Оснащение школы находится на хорошем уровне, руководство Посольства с вниманием относится к школьным проблемам, оказывает действенную помощь в развитии материально-технической базы.

Раздел 5.

Образовательная деятельность школы

5.1. Содержание образовательной деятельности:

Учебная деятельность школы в 2023/2024 учебном году выстраивалась в соответствии с основными общеобразовательными программами школы – основной образовательной программой начального общего образования (срок реализации – 4 года) и основной образовательной программой основного общего образования (срок реализации – 5 лет), основной образовательной программой среднего общего образования (срок реализации – 2 года), а также в соответствии с рабочими программами по предметам и курсам.

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на соответствующих уровнях образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной

реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности.

В 2023/2024 учебном году в школе была организована деятельность кружков, спортивных секций, консультаций и факультативов.

№п/п	Форма деятельности	Наименование	Ответственный
1.	Кружок	1. «Практика создания текста» 2.«Математика это интересно» 3. «Живое слово» (художественное чтение), «Разноцветные страницы» (работа с текстами). 4. «Жизнь на планете Земля от А до Я». 5. «Информатика вчера, сегодня, завтра». «Презентация. Это просто» 6.«Математический калейдоскоп». 7.«За страницами школьного учебника». 8. «В мире английского языка». «Английский?! Легко!» 9. «Наши руки не для скуки». 10. «Очумелые ручки». 11. «Мастерская слова»	1.Годунов Б.Е. 2. Коростелева Е.С. 3. Годунова Н.А. 4.Удод Е.Ю. 5. Куслиёва Н.П. 6. Колоколина Т.М. 7. Годунов Б.Е. 8. Родионова А.А. 9.Махоткина Ю.В. 10.Романцева Ю.Н. 11. Махровская Ю.С
2.	Секция	1.«Гимнастика», «Плавание» 2. «Футбол» 3. «Балетная студия»	1.Борисенко И.Б. 2.Щербатых Г.Н. 3.Тутарская Ю.В.
3.	Консультация	1.«Есть вопрос?» (подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку) 2. Трудные вопросы ОГЭ 2. «Трудные вопросы химии и биологии»	1. Чехова Г.Л. 2. Годунова Н.А. 3.Удод Е.Ю.
4.	Факультатив	«Химия вокруг нас»	1.Удод Е.Ю.

5.2. Результаты образовательной деятельности

На конец 2023/2024 учебного года в школе обучались 55 человек, из которых промежуточную аттестацию проходили 46 человек. По окончании учебного года были показаны следующие результаты:

Класс	Учащиеся							Общий % качества	% успеваемости
	Всего/ аттестуются	Отличники		Хорошисты		Успевают (с «3»)			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%		
Начальное общее образование									
1	9	<i>Безотметочное обучение</i>							
2	5	1	20	4	80	-	-	100	100
3	6	-	-	6	100	-	-	100	100
4	8	-	-	7	88	1	12	88	100
Итого	28/19	1	5	17	90	1	5	95	100
Основное общее образование									
5	3	-	-	3	100	-	-	100	100
6	4	-	-	3	75	1	25	75	100
7	5	2	40	1	20	2	40	60	100

8	11	3	28	4	36	4	36	64	100
9	2	-	-	1	50	1	50	50	100
ИТОГО	25	5	20	12	48	8	32	68	100
Среднее общее образование									
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	2	1	50	1	50	-	-	100	100
ИТОГО	55/46	7	15	30	65	9	20	80	100

По результатам 2023/2024 учебного года Загородникова Екатерина, обучающаяся 11 класса награждена «Золотой медалью»;

Гришаева Валерия, обучающаяся 2 класса, Гришаева Александра, обучающаяся 7 класса, Чернова Арина, обучающаяся 7 класса, награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;

3 обучающихся – похвальными грамотами за отличную учебу.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает и проведение внешней экспертизы результатов образовательной деятельности школы. Особое внимание в школе уделяется **Всероссийским проверочным работам**. Всероссийские проверочные работы были проведены в период с 11.03.2024 по 17.05.2024.

Работа по совершенствованию независимой оценки качества знаний обучающихся и качества образовательного процесса в следующем году будет продолжена.

В 2023/2024 учебном году коллектив школы провел серьезную работу в рамках организации и проведения промежуточной аттестации экстернов, освоивших образовательные программы начального общего и основного общего образования вне образовательной организации.

Все диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации экстернов были обновлены. Составлены 3 варианта для начальной, основной и старшей школы. Демоверсии по предметам размещены на сайте школы в разделе «Экстернам», а 2 закрытых варианта использовались для проведения аттестации. Работы составлены учителями начальных классов и учителями-предметниками в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана, образовательных программ по учебным предметам. Соблюдалась единая форма тестов. Также использовались диктанты, рефераты, творческие зачеты, проекты, собеседования, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся.

Промежуточная аттестация экстернов проводилась в два периода: 1 полугодие - в декабре 2023г. (г. Бангкок), в январе 2024 (г. Паттайя), 2 полугодие - в апреле 2024г. (г. Бангкок), в мае 2024 (г. Паттайя).

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 90 экстернов с 1-го по 11-й класс по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация экстернов проводилась в форме тестирования, защиты рефератов, выполнения творческих заданий и проектов.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения экстернов 1-11 классов по всем предметам учебного плана.

Государственная итоговая аттестация

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов были проведены следующие мероприятия:

№п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году: - на совещании при директоре; - на методических совещаниях; - на классных часах, родительских собраниях	Сентябрь - май	Зам. дир. по УВР, классные руководители
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения ГИА через издание системы приказов по школе	В течение года	Директор школы
1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изучение технологии проведения ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Зам. дир. по УВР, руководители ШМО
Раздел 2. Кадры			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 (в ОУ, заграничных школах, по России) на заседаниях ШМО учителей - предметников; - изучение проектов КИМов на 2023-2024 учебный год; - изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА в 2023-2024 учебном году	Октябрь по мере поступления	руководители ШМО, Зам. дир. по УВР
2.2	Участие учителей школы, работающих в 9,11 классах в работе семинаров различных уровней по вопросу ГИА	Сентябрь-май	Учителя - предметники
2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение ГИА: - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной итоговой аттестации; - о допуске обучающихся к ГИА.	Февраль Март Май	Зам. дир. по УВР
Раздел 3. Организация. Управление. Контроль.			
3.1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ через анкетирование выпускников 9 и 11 классов	ноябрь	Классные руководители
3.2	Подготовка выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации:	октябрь декабрь	Зам. дир. по УВР,

	- проведение собраний учащихся; -изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение ГИА; - практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий	февраль апрель	классные руководители, учителя-предметники
3.3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	До 31.12.2024г	Зам. дир. по УВР, классные руководители
3.4	Проведение административных контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся. Были проведены тренировочные работы по материалам системы СтатГрад или тренировочные работы по КИМ в формате ОГЭ и ЕГЭ. 9 класс: <i>русский язык – 2 работы, математика – 2 работы; английский язык – 2 работы, биология – 1 работа; обществознание – 1 работа</i> 11 класс: <i>русский язык – 1 работа, математика – 3 работы; английский язык – 2 работы (письмо и говорение); обществознание – 1 работа; информатика и ИКТ – 1 работа.</i>	Декабрь, апрель	Зам. дир. по УВР
3.5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Зам. дир. по УВР
3.6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	В течение года	Зам. дир. по УВР
3.7	Подача заявлений обучающихся 9 класса на экзамены по выбору	До 1 февраля	Зам. дир. по УВР
3.8	Подача заявлений обучающихся 11 класса на экзамены	До 1 марта	Зам. дир. по УВР
3.9	Организация сопровождения и явки обучающихся 9,11 классов на экзамены	Май, июнь	Администрация
3.10	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами ОГЭ, ЕГЭ	июнь	Администрация
Раздел 4. Информационное обеспечение			
4.1	Оформление информационных стендов в коридоре и в кабинетах с отражением нормативно-правовой базы проведения ГИА 9, 11 классов в 2023-2024 учебном году. Обновление по мере получения информации.	Октябрь, май	Зам. дир. по УВР
4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители

4.3	Проведение родительских собраний и индивидуальные беседы: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение ГИА в 2024 году; - подготовка учащихся к итоговой аттестации; - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации; - рекомендации по психологической подготовке к экзаменам.	Октябрь, апрель	Зам. дир. по УВР, классные руководители, соц. педагог
4.4	Информирование обучающихся и их родителей о портале информационной поддержке ОГЭ, ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы	по мере поступления	Зам. дир. по УВР
4.5	Формирование отчётов по результатам ГИА в 2024 году	Июнь, июль	Зам. дир. по УВР

В 2023/2024 учебном году основное общее образование завершили 11 обучающихся (2 очника и 9 экстернов), которые по результатам итогового собеседования по русскому языку и по результатам учебного года были допущены к ГИА-9.

Среднее общее образование завершили 8 обучающихся (2 очника и 6 экстернов), которые по результатам итогового сочинения по русскому языку и по результатам учебного года были допущены к ГИА-11.

Обучающиеся проходили ГИА-9 в формате ОГЭ по русскому языку и математике, ГИА-11 в формате ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный и базовый уровни), а также выбирали по 2 предмета.

Результаты ОГЭ

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл	Средний первичный балл	Оценка
11	5	5	1	0	100	90	33	28	4

Результаты ОГЭ по математике

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл	Первичный балл (средний)	Средняя оценка
11	2	8	1	0	100	90	23	19	4

Результаты ОГЭ по английскому языку (предмет по выбору)

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Первичный балл письменной	Первичный балл устной части	Максимальный Балл	Первичный балл (средний)	Средняя оценка
7	7	0	0	0	100	100	51	15	68	66	5

Результаты ОГЭ по обществознанию (предмет по выбору):

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл	Первичный балл (средний)	Средняя оценка
7	3	4	0	0	100	100	35	31	4

Результаты ОГЭ по биологии (предмет по выбору):

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл	Первичный балл (средний)	Средняя оценка
1	1	0	0	0	100	100	42	22	5

Результаты ОГЭ по информатике (предмет по выбору):

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл	Первичный балл (средний)	Средняя оценка
2	1	1	0	0	100	100	16	16	4

Результаты ОГЭ по географии (предмет по выбору):

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл	Первичный балл (средний)	Средняя оценка
2	0	2	0	0	100	100	25	24	4

Результаты ОГЭ по физике (предмет по выбору):

Количество обучающихся	Результаты				Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл	Первичный балл (средний)	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»					
1	0	1	0	0	100	100	24	24	4

Результаты ОГЭ по истории (предмет по выбору):

Количество обучающихся	Результаты				Успеваемость (%)	Качество (%)	Максимальный балл	Первичный балл (средний)	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»					
2	1	1	0	0	100	100	30	29	4

Результаты ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	Минимальный балл			Максимальный балл		Средний балл	
	Первичный	Тестовый	Для получения аттестата	Первичный балл	Балл	Первичный балл	Балл
8	27	54	24	47	91	37	71

Результаты ЕГЭ по русскому языку без учета экстерната

Количество обучающихся	Минимальный балл			Максимальный балл		Средний балл	
	Первичный	Тестовый	Для получения аттестата	Первичный балл	Балл	Первичный балл	Балл
2	31	60	24	47	91	39	75

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Количество обучающихся	Минимальный балл			Максимальный балл		Средний балл	
	Первичный	Тестовый	Для получения аттестата	Первичный балл	Балл	Первичный балл	Балл
4	12	70	27	17	80	14	75

Результаты ЕГЭ по математике без учета экстерната (профиль)

Количество обучающихся	Минимальный балл			Максимальный балл		Средний балл	
	Первичный	Тестовый	Для получения аттестата	Первичный балл	Балл	Первичный балл	Балл
1	16	78	24	16	78	16	78

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Количество обучающихся	Минимальный балл			Максимальный балл		Средний балл	
	Первичный	Отметка	Для получения аттестата	Первичный балл	Отметка	Первичный балл	Отметка
4	13	4	3	18	5	17	5

Результаты ЕГЭ по математике без учета экстерната (базовый уровень)

Количество обучающихся	Минимальный балл			Максимальный балл		Средний балл	
	Первичный	Отметка	Для получения аттестата	Первичный балл	Отметка	Первичный балл	Отметка
1	18	5	3	18	5	18	5

Результаты ЕГЭ по обществознанию (предмет по выбору)

Количество обучающихся	Минимальный балл			Максимальный балл		Средний балл	
	Первичный	Тестовый	Для получения аттестата	Первичный балл	Балл	Первичный балл	Балл
3	27	51	-	39	67	34	60

Результаты ЕГЭ по английскому языку (предмет по выбору)

Количество обучающихся	Минимальный балл			Максимальный балл		Средний балл	
	Первичный	Тестовый	Для получения аттестата	Первичный балл	Балл	Первичный балл	Балл
4	59	67	-	73	82	64	73

Результаты ЕГЭ по английскому языку без учета экстерната

Количество обучающихся	Минимальный балл			Максимальный балл		Средний балл	
	Первичный	Тестовый	Для получения аттестата	Первичный балл	Балл	Первичный балл	Балл
2	59	67	24	73	82	66	74

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ (предмет по выбору)

Количество обучающихся	Минимальный балл			Максимальный балл		Средний балл	
	Первичный	Тестовый	Для получения аттестата	Первичный балл	Балл	Первичный балл	Балл
1	7	43	-	7	43	7	43

Результаты ЕГЭ по истории (предмет по выбору)

Количество обучающихся	Минимальный балл			Максимальный балл		Средний балл	
	Первичный	Тестовый	Для получения аттестата	Первичный балл	Балл	Первичный балл	Балл
2	27	68	-	37	89	32	78

Государственная итоговая аттестация показала, что педагогическим коллективом в течение года были созданы оптимальные условия для подготовки выпускников 11 класса к ЕГЭ. В ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускники подтвердили качество знаний по предметам.

Реализация поддержки талантливых детей

Система работы по данному направлению включает:

- ✓ участие учащихся школы в школьных и российских олимпиадах
- ✓ участие в международной акции «Экологический диктант»;
- ✓ участие в международном конкурсе «Географический диктант»;
- ✓ организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- ✓ подготовку обучающихся к участию в конкурсе сетевых проектов образовательных школ при загранучреждениях МИД РФ;
- ✓ участие в «Предметной неделе»;

Сетевые проекты

Обучающиеся ежегодно являются участниками конкурса сетевых проектов образовательных школ при загранучреждениях МИД РФ. Участие в конкурсе стимулирует активную деятельность учащихся в сфере использования информационных технологий, стимулирует интерес педагогов и обучающихся к использованию информационно-коммуникационных.

Школа в 2023-2024 учебном году предложила 8 сетевых проектов.

В номинации «И опыт, сын ошибок трудных» - 2 проекта; «Очумелые ручки» - 2 проекта, «Маленькие актеры» - 2 проекта, «Изображаем жизнь» - 2 проекта, однако они не были выбраны.

В 2023-2024 учебном году общеобразовательная школа при Посольстве России Таиланде участвовала во всех сетевых проектах заграншкол Департамента кадров МИД РФ

Результаты участия в сетевых проектах 2023-2004 учебного года

Набрали общее количество баллов – 48, заняли 8 место.

Всего принимали участие 52 общеобразовательные школы при Посольствах России в разных странах, максимальный балл -78, минимальный балл – 7.

№ п/п	НОМИНАЦИЯ	ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ	ШКОЛА-ОРГАНИЗАТОР	НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА	ДАТА	УЧЕНИКИ	УЧИТЕЛЯ
1.	«МАЛЕНЬКИЕ АКТЕРЫ БОЛЬШОЙ СЦЕНЫ»	1-4, 5-9	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ЧИЛИ	ЧТО ЗА ПРЕЛЕСТЬ ЭТИ СКАЗКИ!	13.12.23 (off-line)	МАХРОВСКАЯ Л. ТЕРЕНТЬЕВА А. БОБОШКО А.	МАХОТКИНА Ю.В. РОМАНЦЕВА Ю.Н.
2.	«И ОПЫТ, СЫН ОШИБОК ТРУДНЫХ...»	5-11	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСТОЯННОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИИ ПРИ ООН В НЬЮ-ЙОРКЕ, США	ИГРА «ГДЕ ЛОГИКА?» СЕЗОН 4	21.01.24 (on-line)	РЯБКОВ Р. ДМИТРИЧЕНКО Т. СПЕСИВЦЕВ А. РОДИОНОВА Г. ДМИТРИЕВ И. ПАНЖАЙЛО М.	ГОДУНОВА Н.А. УДОД Е.Ю. РОДИОНОВА А.А. БОРИСЕНКО И.Б.
3.	«ИЗОБРАЖАЕМ ЖИЗНЬ»	1-4, 5-11	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ЯПОНИИ	ОСТАНОВИСЬ, МГНОВЕНЬЕ, ТЫ – ПРЕКРАСНО!	21.02.24 (off-line)	ЗИМЕНКОВ Н. БОБОШКО С. (ЛАУРЕАТ) ЗАГОРОДНИКОВА Е. РОДИОНОВА Г.	ГУТАРСКАЯ Ю.В. ГОДУНОВА Н.А.
4.	«ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ»	1-4, 9-11	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ЭФИОПИИ	НАЦИОНАЛЬНАЯ ИГРУШКА СТРАНЫ ПРЕБЫВАНИЯ И ЕЁ ИСТОРИЯ	13.03.24 (off-line)	ДОБРОСЕРДОВА В.	ГУТАРСКАЯ Ю.В.
5.	«И ОПЫТ, СЫН ОШИБОК ТРУДНЫХ...»	1-4 5-11	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ПОРТУГАЛИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ИТАЛИИ	ЭТО ИНТЕРЕСНО (К 100-ЛЕТИЮ ДЕТСКОГО ЖУРНАЛА «МУРЗИЛКА»). КУЛИНАРНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ: С МИРУ ПО РЕЦЕПТУ	03.04.24 (off-line)	ЗИМЕНКОВ Н. ПОДГОРИЧАНИ Л. МАГА А. БЕСЕДИН К.	МАХРОВСКАЯ Ю.С. РОДИОНОВА А.А. УДОД Е.Ю.

Участие в телеконференциях

№п/п	Название	Дата	Участники	Организатор
1	«Разными путями, но к общей цели». Фестиваль успешных педагогических практик. (учителя)	23.12 2023	Загородникова Г.Н. Годунов Б.Е. Годунова Н.А. Борисенко И.Б. Родионова А.А.	Общеобразовательная Школа при Посольстве России в Китае (Пекин)
2	«Триумф человеческого разума» (ученики)	14.04 2024	Гришаева А. Чернова А. Родионова Г. Дмитриченко Т. Рябков Р.	Общеобразовательная Школа при Посольстве России в Китае (Пекин)

Для реализации поставленных перед педагогическим коллективом в 2023/2024 учебном году задач, кроме образовательной деятельности, были проведены и внеклассные и воспитательные мероприятия, которые способствовали воспитанию гражданских и нравственных качеств обучающихся.

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса к дипломатической службе, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, профессиональную ориентацию, расширение кругозора, трудовое воспитание и др.

Воспитательные мероприятия на 2023-2024 учебный год

1. Рекомендовано Министерством образования

2. Профориентация

3. Трудовое воспитание

№п /п	Содержание	Сроки	Кл.	Форма проведения	Ответственные
1 четверть					
Сентябрь					
1.	День Знаний	1.09.	1-11	Торжественная линейка	Кл.1 кл., зам. по ВР
2.	Всероссийский открытый урок «День знаний»	1.09.	1-11	Урок	Кл. рук.
3.	Организация дежурства по классу.	2-9.09.	1-11	Беседа	Кл.рук.
4.	Беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения и Уставе школы	2-9.09.	1-11	Беседа	Кл.рук.
5.	Тематические классные часы. «Разговоры о важном»	в течение года	1-11	классный час	кл. рук.
6.	День солидарности борьбы с терроризмом.	4.09.	1-11	Информация на стенд. Классный час.	Зам по ВР., кл.рук.

7.	Международный день памяти жертв фашизма.	11.09.	7-11	Информация на стенд	Зам по ВР.
8.	195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого	11.09.	1-11	Информация на стенд	Уч. русского языка и лит. Годунов Б.Е.
9.	100 лет со дня рождения партизанки Зои Космодемьянской.	13.09.	2-11	Информация на стенд	Зам.директора, кл.рук.
10.	Месячник безопасности (противопожарная безопасность, противодействие терроризму, безопасность в общественных местах)	11-29.	1-11	Тренировочная эвакуация, практическое занятие, беседы Информация на стенд	Директор, зам.дир. по УВР, кл.рук.
11.	День туризма.	27.09.	1-11	Информация на стенд.	Махровская Ю.С.
12.	Общешкольное и классные организационные родительские собрания	в течение года	1	Собрание	Кл. рук, администрация.
13.	Классный час на тему «Профессия будущего»	18-22.09.	5-11	Классный час	Классные руководители
14.	105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского.	28.09.	1-11	Информация на стенд	Зам.по УВР
15.	«Разговор с профессионалом». Единый классный час, встреча с представителем определенной профессии.	в течение года	5-11	Беседа	Директор, зам. по УВР, кл.рук.
Октябрь					
16.	Международный день пожилых людей.	2.10.	1-11	Информация на стенд	уч. нач. кл. Махоткина Ю.В.
17.	День защиты животных.	4.10.	1-6	«Устная» Красная Книга	уч.биологии Удод Е.Ю. и 7 класс
18.	День учителя	5.10.	1-11	День самоуправления Концерт.	Директор, зам.ди по УВР, кл.рук.
19.	Эвакуация.	9-13.10	1-11	Эвакуация	Администрация, гл.инженер.
20.	Индивидуальные консультации родителей	9-13.10.			
21.	День отца в России	16.10.	1-11	Выставка рисунков. Видеопоздравление	Кл.рук. уч. рисования. Тутарская Ю.В. зам по УВР. Годунова Н.А
22.	Международный день школьных библиотек.	25.10.	1-4	Тематическая выставка книг. Квест.	Классные руководители, библиотекарь

23.	«Самая важная профессия»	23-26.10	3-7	Конкурс рисунков	уч. рисования Тутарская Ю.В. кл.рук.
24.	Акция «Чистота-залог здоровья»	26.10.	2-11	Генеральная уборка кабинетов	Классные руководители
25.	Нормы ГТО	27.10.	1-11	Спортивное мероприятие	уч. физ. культуры Борисенко И.Б.
26.	Участие в сетевых проектах МИД	октябрь-апрель		Сетевой проект	ответственный учитель

2 четверть

Ноябрь

27.	День народного единства.	4.11.	1-11	Информация на стенд	уч. истории, литературы.
28.	Предметная неделя.	Ноябрь	1-11	Мероприятие	зам.директора по УВР учителя-предметники
29.	«205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева»	9.11.	1-11	Информация на стенд	уч. литературы Годунов Б.Е.
30.	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.	7-11	Единый классный час	учитель истории Куслиев С.В.
31.	115 лет со дня рождения Н.Н.Носова	23.11.	1-4	Информация на стенд. Выставка рисунков	уч. нач. классов. отв. Романцева Ю.Н.
32.	День матери в России	24.11.	1-11	Видеопоздравление Открытки	замдиректора по УВР Годунова Н.А. учитель изо Тутарская Ю.В.
33.	День Государственного герба Российской Федерации.	30.11.	1-11	Информация на стенд.	замдиректора по УВР Годунова Н.А.

Декабрь

34.	День неизвестного солдата (информация на стенд)	3.12.	1-11	Информация на стенд.	Зам. директора по ВР.
35.	День волонтера в России	5.12.	5-11	Создание социальной рекламы	уч. математики Коростелёва Е.С.
36.	День Конституции РФ.	12.12.	1-11	Информация на стенд.	Учитель истории и обществознания Куслиев С.В.
37.	«В гостях у сказки» Предновогодние мероприятия для детского сада.	25.-27.	2-4	Мини-спектакли на новогоднюю тематику.	Учителя начальной школы.
38.	Игрушка-талисман.	27.12.	1-10	Конкурс поделок-талисманов (год зеленого Дракона)	Зам. директора по ВР, учитель труда, классные руководители.

39.	Праздник «Новый год»	28.12		Общешкольное мероприятие	Зам. директора по ВР, учитель музыки, кл.рук.
40.	Телеконференция «Разными путями, но к общей цели: фестиваль успешных педагогических практик»	23.12.		Видео-конференция	Группа учителей.

3 четверть					
Январь					
41.	Акция «Уютный класс»	09.01.	2-11	Уборка классов	администрация кл.рук.
42.	120 лет со дня рождения детского писателя А.П. Гайдара	22.01	2-5	Информация на стенд	уч. нач.кл.
43.	День российского студенчества. «Лучшие ВУЗы России»	25.01.	1-11	Информация на стенд	замдиректора Куслиёва Н.П.
44.	«Боль блокадного Ленинграда»	26.01.	7-11	Общешкольное мероприятие	уч. англ.яз. Чехова Г.Л.
45.	День освобождения Красной Армией «лагеря смерти», Освенцима.	27.01.	1-11	Информация на стенд	Зам. директора по ВР. Годунова Н.А.
46.	«Встреча с интересными людьми» Встреча с писательницей Анной Гончаровой.	28.01	5-9	Мероприятие	Зам. директора по ВР. Годунова Н.А.
Февраль					
47.	80 лет победы в Сталинградской битве.	2.02.	5-11	Информация на стенд	Учитель истории, Куслиёв С.В.
48.	190 лет со дня рождения русского учёного-химика Д.И.Менделеева.	08.02.	1-11	информация на стенд	уч. химии Удод Е.Ю.
49.	День дипломата.	10.02.	1-11	Выступление в Зале Приемов	Замдиректора по УВР Годунова Н.А. Уч. Тутарская Ю.В.
50.	255 лет со дня рождения баснописца И.А.Крылова.	13.02.	4-6	Викторина	уч. литературы Годунова Н.А.
51.	35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана.	15.02.	7-11	Единый классный час	уч. истории Куслиёв С.В.
52.	Встреча с помощником военного атташе	21.02	1-4	Беседа	Замдиректора по УВР Годунова Н.А.
53.	Прощание с азбукой.	20.02.	1	Праздник	учитель 1 кл. Романцева Ю.Н.
54.	23 февраля, День Защитника Отечества.	23.02.	1-11	Спортивный праздник.	уч. физкультуры Борисенко И.Б.

Март					
55.	Праздничный концерт в 8 Марта.	7.03.	1-11	Концерт	зам.директора по УВР Годунова Н.А. Учитель музыки, Тутарская Ю.В.
56.	Трагедия в «Крокус-Сити»	15.03		Беседа, оформление стенда.	зам.директора по УВР Годунова Н.А. Кл. руководители
57.	День воссоединения Крыма с Россией (оформление стенда)	25.03.	1-11	Информация на стенд. Беседа.	Зам. директора по УВР. Годунова Н.А,

4 четверть					
Апрель					
58.	«Всемирный день здоровья» «Оказание первой медицинской помощи»	8.04.	7-11	Беседа, практическое занятие	уч. биологии Удод Е.Ю.
59.	День космонавтики. «Герои – покорители космоса».	12.04.	1-11	Мероприятие	Замдиректора по УВР Годунова Н.А.
60.	Всемирный день Земли	22.04	1-11	Информация на стенд	уч. биологии Удод Е.Ю.
61.	Спортивный праздник на воде.	26.04.	1-11	Мероприятие	уч. физ. культуры Борисенко И.Б.
Май					
62.	Праздник Весны и Труда	01.05.	1-11	Информация на стенд	уч. англ.яз. Родионова А.А.
63.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	8.05.	1-11	Торжественное мероприятие.	Классные рук. Учитель муз., рисования, замдиректора по УВР
64.	Международный день музеев.	18.05.	1-11	Информация на стенд	уч. нач.кл Махровская Ю.С.
65.	Праздник «Последний звонок»	24.05	1-11	Мероприятие	кл. руководители
66.	Акция «Чистота-залог здоровья»	23.05 2024	2-11	Уборка кабинетов	кл. руководители
67	Шахматный (онлайн) турнир среди заграничных школ МИД азиатского региона	март	2,6, 8		Борисенко И.Б.

ЭКСКУРСИИ

Наименование	Класс
Экскурсия на корабль ВМФ России «Адмирал Пантелеев»	5-11
Музей детских открытий	3-5
WOWpark	3-5

Участники балетной студии и спортивной секции «Гимнастика» принимали участие в мероприятиях, проводимых Посольством России в Таиланде:

1. концерт, посвященный празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне (28 апреля 2024 г.);
2. концерт по случаю празднования Дня учреждения Российско-Таиландской Торговой Палаты («Шератон» 30 апреля 2024г.);
3. международный танцевальный конкурс стран АТР, Аксра, отель «Пульман», (5 мая 2024г.);
4. Благотворительный концерт «Улыбающееся сердце» Таиландском культурном центре г. Бангкок (26 мая 2024 г.).

В течение учебного года большая работа проведена по оформлению тематических стендов. На 1 этаже расположены 5 стендов, которые в начале учебного года были распределены между учителями школы. Информация по всем значимым и знаменательным датам, праздникам, интересным событиям, проекты, рисунки, творческие работы, все это отражалось на стендах. Они обновлялись еженедельно. Учителя или дети проводили «пятиминутки» для обучающихся школы, где информировали их о событиях, которые представлены на стенде. Эта форма работы является очень оперативной, позволяющей привлекать к исследовательской и оформительской деятельности ребят.

Проведены выставки газет ко Дню учителя, Дню дипломата, выставки рисунков к праздникам. Оформлены классные уголки.

В течение всего года активная работа велась на странице школы сайта Посольства РФ в Королевстве Таиланд. На сайте освещались все мероприятия, проводимые школой.

Спортивная деятельность в школе

В течение всего учебного года велась большая спортивная работа. Современное, быстро развивающееся образование предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Занятия с учащимися физической культурой выстраивались комплексно, развивались все физические качества: сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость. В 1 классе занятия были основаны на привлечении ребят к командным играм, велось знакомство с новым спортивным инвентарем, умение им пользоваться. Развивались такие качества, как дружелюбие, выносливость, умение подчиняться, но и мыслить самостоятельно, взаимовыручка, здоровая конкуренция.

В школе работают спортивные секции «Художественная гимнастика», «Футбол», «Плавание».

Начиная со 2 класса, обучающиеся два раза в год сдавали тесты, которые способствуют проследить уровень физических возможностей и подготовленности. Тесты подобраны согласно нормативам сдачи ГТО, адаптированы под возраст и нормы. Каждую четверть 2-11 классы по разделам программы сдают нормативы, например: легкая атлетика - бег, метание мяча, кросс, прыжки в длину и в высоту (с места), спортивные игры - ведение мяча в баскетболе, броски мяча в корзину, волейбол - подачи в зоны, передачи мяча в парах и т.д.

В 2023-2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сентябрь - «Веселые страты» среди 1-5 классов;
- октябрь – Школьные соревнования по выполнению норм ГТО;
- ноябрь - Школьные спортивные эстафеты «Молодецкие забавы» среди 1-11 классов, посвященные Дню народного единства;
- январь - Школьные соревнования по пионерболу среди 1-6 классов;
- февраль – Военно-спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие» среди 6-11 классов;

апрель – « Спортивный праздник на воде»;

май – турнир по водному поло среди 6-11 классов.

В течение года в классах проводились беседы-инструктажи о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу», «Безопасное поведение в школе», «Безопасное поведение на воде» и др. Проводились инструктажи «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего утренника», «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила поведения во время экскурсий». Проводилось 2 практических занятия по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре (октябрь, май). Цель данных бесед, тренировок и инструктажей – формирование представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

Работа с родителями

В течение учебного года администрацией школы и коллективом учителей велась тесная работа с родителями. Активное участие в жизни школы принимал родительский комитет, созданный из представителей родительской общественности каждого класса. В 2023-2024 учебном году проведены родительские собрания в 1 классе для родителей будущих первоклассников, организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей. Состоялись индивидуальные беседы с директором школы по вопросам обучения, внеурочной деятельности, поведения учеников во время прогулок на территории жилого комплекса Посольства и др. Проводились малые педсоветы с родителями девятиклассников, одиннадцатиклассников, родителями 4 класса и 6 класса. Для родителей 9 и 11 классов были проведены собрания, посвященные сдаче ГИА, с полным описанием процесса.

В течение всего учебного года родители учащихся систематически вовлекались в воспитательную работу с обучающимися. Индивидуальные беседы с родителями показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями.

Раздел 6.

Методическая работа

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Информационно-коммуникационные образовательные ресурсы как средство повышения качества образования».

Организуя методическую работу, коллектив решал следующие задачи:

- знакомство с информационно-коммуникационными образовательными ресурсами и продолжение работы с ними (Я - класс, Российская электронная школа, Skymart, Яндекс.Учебник. и др.);

- изучение и внедрение эффективных приемов и методик обучения с использованием информационно-коммуникационных образовательных ресурсов;

- совершенствование педагогического мастерства учителей;

- развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных способностей;

- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

Основные цели методической работы:

- обобщение и внедрение педагогического опыта по использованию информационно-коммуникационных образовательных ресурсов в образовательном процессе;

- оказание практической помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания учащихся;

- совершенствование технологии проведения урока с использованием информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.

Каждый из учителей работал над собственной темой самообразования,

перекликающейся с методической темой школы. С докладами по теме самообразования учителя выступали на мероприятиях, проводимых в рамках методической работы школы.

Все педагогические работники школы объединены в методические объединения: МО учителей начальной школы и предметов развивающего цикла (руководитель Романцева Ю.Н., учитель начальных классов), МО учителей точных и естественных наук (руководитель Удод Е.Ю, учитель химии и биологии), МО учителей гуманитарных предметов (руководитель Годунов Б.Е., учитель русского языка и литературы) и МО классных руководителей (руководитель Чехова Г.Л, учитель английского языка).

В рамках деятельности Методического совета школы было проведено 2 совещания по темам:

1. Использование электронных ресурсов для повышения качества урока.

Хочется отметить, что многие учителя в системе работают с образовательными платформами. Например, Родионова А.А., учитель английского языка, использует в работе Skysmart. Многие учителя пользуются платформой РЭШ (Российская электронная школа).

2. Знакомство с сайтом «Единое содержание общего образования», регистрация на нем и использование конструктора рабочих.

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам.

За отчетный период было проведено 4 заседания МО, на которых решались следующие основные вопросы:

1. Анализ содержания образования в новом учебному году и корректировка рабочих программ.

2. Применение информационно-коммуникационных образовательных ресурсов как средство достижения более высоких предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

3. Участие в различных олимпиадах. Анализ работы по темам самообразования.

4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ весной 2024 года и вытекающие из анализа задачи на 2024/2025 учебный год.

На заседаниях методических объединений анализировались результаты уровня обученности по четвертям, итоги контрольных работ, итоги проверки журналов, итоги проверки и взаимопроверки тетрадей, анализ прохождения программы и выполнение календарно-тематических планов, самоанализ деятельности учителя, обсуждались организационные вопросы подготовки к предметным неделям, к различным конкурсам, олимпиадам.

Было организовано взаимопосещение учителями уроков (по мере возможности), проводились индивидуальные беседы по организации и проведению урока. На основе анализа открытых мероприятий, посещения уроков администрацией и взаимопосещения учителями уроков разрабатывались методические рекомендации в помощь учителю.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль (единство требований к учащимся).

Посещение уроков показало, что учителя обозначают цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, нравственность, коммуникабельность) в соответствии с возрастными особенностями учеников и реализуют их средствами учебного предмета; все учителя уверенно используют на уроках информационно-коммуникационные образовательные ресурсы и динамические дидактические материалы (компьютерные демонстрационные приборы, аудио- и видеоматериалы и т.п.), дают разноуровневые домашние задания.

Учителя, участвующие в Региональной телеконференции стран Азии и Австралии среди заграншкол МИД России «Разными путями, но к общей цели: фестиваль успешных

педагогических практик», изучили данную тему и поделились опытом с коллегами. Ежегодное участие в телеконференциях стало традицией коллектива.

В 2023-2024 учебном году Махровская Ю.С. принимала участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года заграничных МИД России – 2024» и стала лауреатом этого конкурса.

Раздел 7.

Внутришкольный контроль

Основной задачей управленческой деятельности школы является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования и достижением качества образования. Внутренний мониторинг качества образования в 2023-2024 учебном году осуществлялся в соответствии с планом работы школы, циклограммой ВМКО.

Целью внутришкольного мониторинга качества образования (ВМКО) является: совершенствование уровня деятельности школы; повышение мастерства учителей; улучшение качества образования в школе. При оценке результативности обучения, эффективности учебного процесса большое внимание уделялось:

- ✓ Ходу реализации ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы), внедрению ФГОС СОО (11 класс).
- ✓ Проблемам адаптации первоклассников к школе и пятиклассников к условиям обучения в основной школе в ходе реализации ФГОС ООО.
- ✓ Сформированности общеучебных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС
- ✓ Вопросам эффективности и качества преподавания, уровню профессионального мастерства педагогов.
- ✓ Выполнению мероприятий по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ).
- ✓ Организации дистанционного обучения.
- ✓ Организации деятельности учащихся и педагогической поддержке школьников за счёт развития новых технологических ресурсов урока.
- ✓ Выполнению основных образовательных программ

В 2023-2024 учебном году ВМКО включал в себя контроль:

Тематический: «Состояние учебных кабинетов», «Контроль за уровнем качества образования учащихся», «Итоги контрольных работ», «Реализация плана-графика по подготовке к государственной итоговой аттестации», «Работа с высокомотивированными детьми и детьми, имеющими учебные дефициты». «Дистанционное обучение – необходимая реальность».

Классно-обобщающий: «Сформированности общеучебных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС» (4 класс), «Адаптация учащихся 1 класса к условиям обучения в начальной школе. Реализация ФГОС НОО в 1 классе», «Адаптация обучающихся 5 класса к условиям обучения в основной школе», «Учет индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в процессе адаптации к условиям обучения в средней школе, сформированность общеучебных умений и навыков, условия нормализации учебной нагрузки учащихся 10 и 11 классов», «Организация проектной деятельности в начальной школе и в 10 и 11 классах», «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах».

Персональный: «Методы работы учителей с обучающимися, проходящими промежуточную аттестацию экстерном».

Фронтальный контроль: «Мониторинг работы факультативов, кружков и спортивных секций», «Проверка состояния преподавания учебных предметов».

Контроль за ведением школьной документации

С целью анализа состояния школьной документации систематически проверяются электронный журнал, личные дела обучающихся. Ведется документация по зачислению и по прохождению промежуточной аттестации экстернов. Ведется книги учета бланков и выдачи аттестатов о среднем и основном общем образовании; книга протоколов педагогического совета школы (с 2021/2022 учебного года решением педсовета школы от 30.08.2021 г №1 ведется в электронном и печатном виде); книги приказов, алфавитная книга, мониторинг УВП и др.

Раздел 8.

Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2024-2025 учебный год

Анализ результатов деятельности школы в 2023/2024 учебном году дает основание считать задачи, поставленные перед коллективом на учебный год, выполненными.

На 2024/2025 учебный год перед школой ставятся следующие задачи:

1. Обеспечить введение и выполнение требований Федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Обеспечить реализацию основных образовательных программ всех уровней образования, разработанных в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования и мониторинга в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
4. Повышать качество предметных результатов учащихся на всех уровнях образования по всем общеобразовательным предметам учебного плана.
5. Создавать необходимые условия для развития функциональной грамотности учащихся по всем предметам общеобразовательной программы НОО, ООО, СОО.
6. Организовать систему работы по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности учащихся.
7. Обеспечить введение и качество обучения по вновь введенным предметам «Труд (технология)». «Основы безопасности и защиты Родины».
8. Использовать максимальные возможности многофункциональной образовательной среды и компетентности педагогических работников для обеспечения информационной безопасности учащихся, направленной на формирование навыков законопослушного и ответственного поведения учащихся в цифровой среде.
9. Совершенствовать технологии формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей учащихся, основ их военно-патриотического сознания, российской гражданской идентичности, активной и ответственной гражданской позиции.
11. Продолжить работу по реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках сетевых проектов МИД России, Всероссийских олимпиад и конкурсов.
14. Способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи, построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями).
15. Создавать оптимальные условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
16. Создавать необходимые условия для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.